











# REGIONE ABRUZZO Direzione Politiche Attive del Lavoro, Formazione ed Istruzione, Politiche Sociali

PO FSE ABRUZZO 2007-2013 – OBIETTIVO COMPETITIVITÀ REGIONALE E OCCUPAZIONE-ASSE 4 CAPITALE UMANO - OBIETTIVO SPECIFICO 4.H-4.I - "PROGETTO SPECIALE SCUOLE APERTE E INCLUSIVE"

# PROGETTO "...PER UN FUTURO SOSTENIBILE" CUP C76G15000040007



SI COMUNICA CHE NEL CORSO DEL CORRENTE A.S. SARA' ATTIVATO, IN COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORTORETO E L'ORGANISMO DI FORMAZIONE "CE.S.CO.T ABRUZZO" ADERENTI ALL'A.T.S. DI CUI L'I.I.S.S."G.PEANO-C.ROSA" È COMPONENTE MANDANTE, IL PROGETTO "...PER UN FUTURO SOSTENIBILE"

#### **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Il progetto, presentato tra i progetti speciali "Scuole Aperte e Inclusive" della Regione Abruzzo, attraverso la realizzazione di 5 corsi extracurriculari ha l'obiettivo di sostenere e arricchire il percorso formativo curriculare degli studenti avvicinando la preparazione degli alunni alle richieste del territorio e del mercato del lavoro.

#### **IINTERVENTI E DESTINATARI DEL PROGETTO:**

#### Linea di intervento 1- Azione 1.1- Scuole Aperte

- A. n. 1 corso extracurriculare "Turismo E.G.A.A." della durata di 24 ore per 20 alunni frequentanti l'I.T.E. e il Liceo
- **B**. n. 1 corso extracurriculare di laboratorio "Sporchiamoci le mani...biodiversamente!!" della durata di 15 ore per 20 alunni frequentanti l'I.T.E. e il Liceo

# Linea di intervento 1- Azione 1.3- Scuole Aperte alle Tecnologie

- C. n. 1 corso extracurriculare "App..lichiamoci" della durata di 20 ore per 20 alunni frequentanti l'I.T.E. e il Liceo
- **D.** n. 1 corso laboratoriale di robotica "RAI" della durata di 20 ore per 20 alunni frequentanti l'I.T.E. e il Liceo

# Linea di intervento 2- Azione C- Menti Aperte

**E.** n. 1 percorso di Orientamento/Consolidamento delle competenze specifiche "*Occupiamoci*" della durata di **20 ore** per 20 allievi delle classi terminali ( 4° e 5°) dell'I.T.E. e il Liceo

#### CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALLIEVI

Per i corsi A/B/C/D: in caso di numero superiore alla disponibilità e alla capienza dei corsi attivati, i criteri di selezione terranno conto in primo luogo dell'anno di corso frequentato con preferenza verso gli alunni della classi terze e quarte e in secondo luogo dell'indirizzo frequentato. Si darà priorità per il corso A agli alunni del Corso Turismo-ITE e del Liceo Socio-Economico; per i corsi C e D agli alunni del Liceo Scienze Applicate e del corso SIA-ITE.

Per il corso E si terrà conto dell'ordine di arrivo delle candidature.

Saranno considerati inoltre gli aspetti motivazionali, le competenze linguistiche e informatiche di base e gli indicatori di disagio sociale.

# Non è ammessa la partecipazione a più corsi contemporaneamente.

#### **CERTIFICAZIONE FINALE:**

per tutte le tipologie progettuali previste sarà rilasciata certificazione spendibile per i crediti scolastici e formativi

#### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA:

Modello di Iscrizione da ritirare e restituire in segreteria entro il 26 MARZO 2015

ULTERIORI INFORMAZIONI POSSONO ESSERE RICHIESTE AI DOCENTI: PROF.SSA MARIA CONCETTA PERSIANI PRESSO E PROF. ENNIO CANTORESI















#### DETTAGLIO DEI CORSI ATTIVATI

#### **SCUOLA APERTA**

# A. Percorso extracurriculare d'aula e di laboratorio 24 ORE

Titolo: "Turismo E.G.A.A.(EnoGastroAgroAlimentare)"

Durata: 16 ORE in aula e di laboratorio + 2 visite esterne da 4 ORE ciascuna

Contenuti: - studio delle risorse agricole, enogastronomiche dell'Abruzzo e della Val Vibrata in particolare, con

individuazione della relativa ubicazione;
- studio dell'ecosostenibilità e del rispetto ambientale;

- studio del target turistico di riferimento;

- sviluppo di un percorso turistico eno-agro-gastronomico della Val Vibrata;

- creazione di un'applicazione per la promozione, la pubblicizzazione nei social media ed eventuale applicazione per la gestione delle prenotazioni

# B. Intervento educativo extracurriculare 15 ORE

Titolo: "Sporchiamoci le mani...biodiversamente!!"

Durata: 15 ORE

Contenuti: - conoscenza delle associazioni vegetali della Val Vibrata e comprensione dell'importanza della Biodiversità:

- studio di giardini botanici famosi

- progettazione di un giardino botanico e officinale tenendo conto degli spazi, della tipologia del suolo, dell'esposizione, delle caratteristiche delle piante con particolare riferimento agli spazi scolastici

- ampliamento del giardino botanico esistente e realizzazione di un giardino di piante officinali con relativa piantumazione;

- realizzazione di un erbario officinale digitale e aggiornamento dell'esistente

#### **SCUOLA APERTA alle TECNOLOGIE**

# C. Attività extracurriculare d'aula e di laboratorio 20 ORE

Titolo: "App..lichiamoci"

Durata: 16 ORE + 1 visita esterna da 4 ORE

Contenuti: - studio degli strumenti per la collaborazione on line, le reti sociali e le applicazioni mobile

- studio di un software per la creazione di applicazioni per il mobile

- utilizzo del software con scelta dell'applicazione da creare;

- studio della spendibilità dell'applicazione e della promozione della stessa nel web

- creazione dell'applicazione con supporti mobile

#### D. Corso laboratoriale di robotica 20 ORE

Titolo: "R.A.I. (Robotic & Artificial Intelligence)"

Durata: 16 ORE+ 1 visita esterna da 4 ORE

Contenuti: - studio dell'intelligenza artificiale: concetti principali, storia e applicazioni attuali e future

- studio della robotica, struttura HW e SW di un robot

- progettazione e realizzazione di un Robot NXT con utilizzo di linguaggi grafici e testuali, attraverso esercitazioni pratiche con robot e tools della serie NXT Mindstorm

- Si prevede la partecipazione dell'Università dell'Aquila (Dipartimento di Informatica)

# **MENTI APERTE**

# E. Percorso di orientamento/consolidamento competenze specifiche 20 ORE

Titolo: "Occupiamoci" - Percorso di orientamento/consolidamento competenze specifiche

Durata: 16 ORE + 1 visita da 4 ORE

Contenuti: - orientamento motivazionale - imparare ad individuare gli obiettivi da raggiungere; percepire i propri mezzi e

- la ricerca attiva del lavoro - metodi e strumenti

- acquisizione di competenze e conoscenze necessarie per intraprendere un percorso di occupabilità e di autoimprenditorialità

- innovazione tecnologica e di processo

- esperienze imprenditoriali del territorio