



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)

Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Linguistico ESABAC - Scienze Umane –Economico Sociale

Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Corso Serale

Sede centrale Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) – ☎ Presidenza: 0861/856462 ☎ Segreteria 0861/856778 ☎ 0861/855677

C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 - Sito Internet: www.liceonereto.it – E-Mail: teis00100v@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE V° Sez. B

LICEO SCIENTIFICO

DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Ai sensi
Dell'art.5 D.P.R. 323 del 23 luglio del 1998
Regolamento Esame di Stato

12 MAGGIO 2016

SOMMARIO:

A	PREMESSA	2
B	PRESENTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE	3
BI	ANDAMENTO DIDATTICO	4
BII	ESITI GLOBALI CONSEGUITI	4
BIII	ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE	4
BIV	OBIETTIVI E METODI	5
C	PROVE E VERIFICHE SVILUPPATE PER SIMULARE L'ESAME	5
D	ALLEGATI	6

A - PREMESSA

La classe 5[^]B ha seguito il corso di studi scientifico tradizionale.

Il prospetto curricolare, di seguito riportato, esplicita le singole discipline e le ore settimanali previste dall'indirizzo nel quinquennio.

In raccordo con la didattica del P.O.F. il Consiglio di Classe ha messo a punto un progetto didattico realizzabile e fruibile per docenti ed alunni.

ORDINAMENTO SCOLASTICO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

B - PRESENTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE

INSEGNANTI DEL CORSO "B - scientifico" quinquennio 2011-2016

MATERIE	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
RELIGIONE SUPP. (OLTRE 30GG)	DI VENTURA I.	DI VENTURA I.	DI VENTURA I.	VOLPE L.	VOLPE L.
ITALIANO SUPP. (OLTRE 30GG)	RANALLI S.	RANALLI S.	RANALLI S.	RANALLI S.	RANALLI S.
LATINO SUPP. (OLTRE 30GG)	RANALLI S.	RANALLI S.	RANALLI S.	RANALLI S.	RANALLI S.
STORIA E GEOGRAFIA SUPP. (OLTRE 30GG)	D'AMICO S.	D'EGIDIO L.			
STORIA SUPP. (OLTRE 30GG)			GUERCIONE L.	GUERCIONE L.	GUERCIONE L.
FILOSOFIA SUPP. (OLTRE 30GG)			TROSINI	GUERCIONE L.	GUERCIONE L.
INGLESE SUPP. (OLTRE 30GG)	CRISTOFARI I.	CRISTOFARI I.	CRISTOFARI I.	CRISTOFARI I.	CRISTOFARI I.
MATEMATICA SUPP. (OLTRE 30GG)	ARDICILII P.	ARDICILII P.	DI LUIGI I.	DI LUIGI I.	DI LUIGI I.
FISICA SUPP. (OLTRE 30GG)	CIARROCCHI A.	PELUSI F.	PIOTTI D.	PIOTTI D.	DI PAOLO C'
SCIENZE SUPP. (OLTRE 30GG)	DE SANTO G.	DE SANTO G.	DE SANTO G.	DE SANTO G.	DE SANTO G.
DISEGNO E ARTE SUPP. (OLTRE 30GG)	DI MONTE S.	DI MONTE S.	DI MONTE S.	DI MONTE S.	DI MONTE S.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SUPP. (OLTRE 30GG)	SABINI P.	DI FERDINANDO I.	DI FERDINANDO I.	SABINI P.	SABINI P.

BI – ANDAMENTO DIDATTICO NEL QUINQUENNIO

La classe VB è composta da 22 alunni di cui 13 femmine e 9 maschi.

Nel corso degli anni, al gruppo originario, si sono inseriti nuovi alunni, provenienti da altro Istituto, che non ne hanno comunque modificato la fisionomia.

La classe, disomogenea per preparazione di base, capacità, impegno ed interesse, ha usufruito, nel corso del triennio, di continuità pluriennale in quasi tutte le discipline e ciò ha permesso di instaurare un rapporto sereno tra docenti ed alunni i quali si sono sempre mostrati corretti ed educati, sempre disponibili ad una fattiva e concreta collaborazione.

Nel corso del triennio gli allievi sono apparsi adeguatamente motivati e responsabili e hanno acquisito abilità e competenze nei diversi ambiti disciplinari.

Una piccola parte degli alunni, in possesso di un metodo di lavoro già di per sé incerto e di abilità e conoscenze lacunose, ha lavorato con una certa superficialità ed essenzialità limitandosi a raggiungere gli obiettivi minimi prefissati del corso di studi; tra costoro, alcuni hanno mostrato interesse e attitudine più marcata per specifiche discipline.

CL	N alunni	Promossi	Promossi dopo sospensione del giudizio	Non Promossi
III a.s.2013/2014	22	19	3	0
IV a.s.2014/2015	22	21	1	0
V a.s.2015/2016	22			

B II - ESITI GLOBALI CONSEGUITI

La classe ha globalmente migliorato il proprio metodo di lavoro e ha espresso adeguatamente le proprie potenzialità. La presenza di un gruppo trainante ha cercato di stimolare in modo adeguato i più deboli o i meno motivati. Diversi alunni si sono distinti per costanza d'impegno ed interesse, hanno raggiunto una preparazione più completa ed organica nelle diverse discipline, con esiti tra il buono e l'ottimo.

Una fascia, avendo migliorato il livello iniziale e raggiunto gli obiettivi minimi prefissati, ha conseguito una preparazione più sicura e consapevole attestandosi sul quasi discreto.

Permangono, in alcuni, incertezze e difficoltà espressive nella produzione scritta come in quella orale che a volte non permettono di esplicitare al meglio quanto acquisito e studiato. Con particolare sforzo in termini di impegno e partecipazione, costoro potrebbero ancora colmare le lacune rilevate.

B III - ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE

Nel corso del quinquennio la classe ha usufruito di varie attività complementari e integrative: viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali sia in italiano che in lingua inglese, conferenze, manifestazioni sportive, visite guidate a mete di interesse artistico, lezioni fuori sede. Alcuni studenti hanno partecipato alle olimpiadi di matematica, fisica e chimica.

In particolare gli alunni hanno partecipato ai seguenti percorsi didattici specifici:

- Viaggi di istruzione con destinazione: Aosta-Torino; Napoli-Caserta nel corso del biennio
- Viaggi di istruzione con destinazione: Monaco; Vienna; “EXPO” di Milano nel triennio
- Teatro in lingua inglese ed italiana
- Olimpiadi della Chimica, della Fisica e della Matematica
- Giornata per l’orientamento universitario a Roma
- Progetto “Fixo” sull’orientamento in uscita
- Progetto “Peer to Peer” sulle malattie sessualmente trasmissibili
- Progetto “C.E.A.”
- Progetto “Marlisco”
- Corsi di approfondimento di Matematica, Italiano, Scienze e Inglese.

Per sostenere gli alunni in difficoltà nel processo di apprendimento sono stati attivati IDEI e SPORTELLI DIDATTICI in orario pomeridiano e attività di recupero in itinere.

Nel corso dell’ultimo anno gli studenti hanno affrontato lo studio della disciplina Scienze Naturali in lingua Inglese, ai sensi della metodologia CLIL nelle classi terminali.

B IV - OBIETTIVI E METODI

Il percorso educativo e formativo degli alunni è stato finalizzato allo sviluppo di personalità autonome e complete, capaci di sviluppare le sensibilità culturali ed estetiche nell’ottica della crescita personale e della personale interpretazione dei fenomeni di una società complessa quale quella contemporanea. Si è perseguito, inoltre, l’obiettivo dell’acquisizione di un patrimonio di conoscenze e di strumenti che rendano lo studente cittadino cosciente e consapevole dei propri diritti e doveri, in possesso dei valori del passato e del presente, e quindi capace di progettare il futuro. Il consiglio di classe, in particolare, ha perseguito quali obiettivi trasversali l’acquisizione di un metodo di studio autonomo ed efficace, l’uso appropriato e corretto del linguaggio specifico, lo sviluppo delle capacità di analisi e di sintesi, la riflessione critica sulle diverse forme del sapere e sulla struttura specifica delle discipline. A tal proposito agli alunni è stato richiesto un sapere consapevole, basato su un lavoro critico e non su una serie di nozioni apprese e spendibili esclusivamente nel momento della verifica. I docenti hanno approfondito argomenti che potessero essere trattati in vari ambiti disciplinari, per consentire agli alunni di operare collegamenti e confronti, di cogliere il rapporto esistente tra le manifestazioni culturali e di individuare specifici percorsi tematici. In particolare, i docenti hanno cercato di individuare strategie comuni per creare un clima di serena collaborazione e per coinvolgere tutti gli alunni anche quelli meno motivati. Sono state utilizzate lezioni frontali, lezioni interattive, dibattiti, esercitazioni guidate ed autonome, brainstorming.

C- PROVE E VERIFICHE SVILUPPATE PER SIMULARE L’ESAME

Nel corso dell’anno sono state progettate e svolte prove di verifica strutturate secondo il modello delle tipologie previste dall’esame di stato, e si è evinta una maggiore versatilità per la tipologia B, della terza prova scritta.

Sono state previste una simulazione di prima prova e due simulazioni di terza prova di tipologia B; queste ultime, in particolare, sono state svolte in 150 minuti ed hanno proposto due quesiti (dieci righe ciascuno) per la tipologia B per ogni disciplina coinvolta:

- Latino, Inglese, Storia, Storia dell’Arte, Scienze nella prima simulazione;
- Inglese, Storia dell’Arte, Filosofia, Fisica, Scienze nella seconda.

La simulazione della prima prova è stata effettuata nella terza decade di maggio, in orario curricolare ed in concomitanza con le classi quinte delle altre sezioni.

La simulazione di seconda prova sarà effettuata all'interno del corso di approfondimento in orario curricolare tenuto dalla docente di ruolo della disciplina.

Le griglie per le prove di simulazione sono state messe a punto e perfezionate sulla base delle precedenti esperienze e risultano consigliabili in riferimento alla didattica adottata all'interno della classe.

D – ALLEGATI

In allegato si trasmettono:

- i programmi disciplinari firmati dagli studenti;
- i testi delle simulazioni della terza prova scritta;
- le griglie di valutazione della prima, seconda e terza prova scritta;
- la griglia di valutazione del colloquio.