



Formazione docenti neoassunti a. s. 2015/2016 Percorso formativo.



SCUOLE POLO PROVINCIA DI
TERAMO

AMBITO TERRITORIALE
TERAMO

**Formazione docenti neoassunti
a. s. 2015/2016
Percorso formativo.**

Incontro Propedeutico



Formazione docenti neoassunti a. s. 2015/2016 Percorso formativo.

- ▶ Nell'anno scolastico 2015/16 sono stati nominati in ruolo in tutta **Italia circa 90.000 docenti.**
- ▶ Numeri **notevoli** che ci inducono a riflettere sul fatto di dover tenere conto delle personali esperienze e competenze di ognuno di voi, per programmare l'anno di formazione e prova.
- ▶ Per la prima volta, poi, sono stati assunti docenti su “**organico potenziato**”, un organico cioè aggiuntivo, che supera quello strettamente necessario al funzionamento delle classi.
- ▶ Molti di voi hanno alle spalle anni di “**gavetta**”, molti altri sono alla loro prima esperienza con l'insegnamento: in entrambi i casi tale formazione obbligatoria, per quanto non copra l'orizzonte intero della propria professionalità, segna il passaggio **dalla precarietà alla stabilità.** (liberamente tratto da “Essere docenti in Emilia -Romagna”)



**Formazione docenti neoassunti
a. s. 2015/2016
Percorso formativo.**

- ▶ Il personale docente della scuola è nominato in prova. La nomina decorre dalla data di inizio dell'anno scolastico e il docente è ammesso a un anno di formazione, che è valido come periodo di prova (art. n. 437 del D.L.vo 16.04.1994 n. 297).
- ▶ Il periodo di prova é finalizzato ad ottenere la conferma in ruolo.
- ▶ Il periodo di prova è considerato servizio di ruolo in tutti i sensi e dispiega, pertanto, effetti per il regime delle assenze, per la progressione dell'anzianità ai fini della carriera ecc..



Formazione docenti neoassunti a. s. 2015/2016 Percorso formativo.

- ▶ Solo dopo il superamento del periodo di prova, è
- ▶ possibile che il personale confermato in ruolo possa
- ▶ chiedere la ricostruzione di carriera, i cui effetti
- ▶ decorrono dal momento stesso della conferma (art. n.
- ▶ 490 del D.L.vo 16.04.1994 n. 297).
- ▶ Nell'anno scolastico in cui si è stati assunti a tempo
- ▶ indeterminato, la sede di servizio è provvisoria. Nel
- ▶ corso del medesimo anno, secondo la tempistica e le
- ▶ procedure dettate dal MIUR, e dalla Legge 107/2015, il
- ▶ personale presenterà la domanda di trasferimento ed
- ▶ eventualmente, in un secondo momento, istanza di
- ▶ assegnazione/utilizzo (tali procedure, se confermate
- ▶ anche per il 2016/17, non sono vincolate al superamento
- ▶ dell'anno di prova).



Formazione docenti neoassunti a. s. 2015/2016 Percorso formativo.

- ▶ **La legge 107/Buona Scuola**
- ▶ **Comma 116.** Il superamento del periodo di formazione e di prova è subordinato allo svolgimento del servizio
- ▶ effettivamente prestato per almeno centottanta giorni, dei quali almeno centoventi per le attività didattiche.
- ▶ **Comma 117.** Il personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova è sottoposto a valutazione da parte del dirigente scolastico, sentito il comitato per la valutazione istituito ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo, sulla base dell'istruttoria di un docente al quale sono affidate dal dirigente scolastico le funzioni di tutor.



Formazione docenti neoassunti a. s. 2015/2016 Percorso formativo.

- ▶ **Comma 118.** Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono individuati gli obiettivi, le modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova.
- ▶ **Comma 119.** In caso di valutazione negativa del periodo di formazione e di prova, il personale docente ed educativo è sottoposto ad un secondo periodo di formazione e di prova, non rinnovabile.
- ▶ **Comma 120.** Continuano ad applicarsi, in quanto compatibili con i commi da 115 a 119 del presente articolo, gli articoli da 437 a 440 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297.”



**Formazione docenti neoassunti
a. s. 2015/2016
Percorso formativo.**

▶ Assenze?

Il DM 850/15 e la nota Ministeriale
36167/15 non parlano di assenze...ma
solo di **obbligatorietà** al percorso
▶ formativo...



Formazione docenti neoassunti

a. s. 2015/2016

Percorso formativo.

▶ **Cosa cambia**

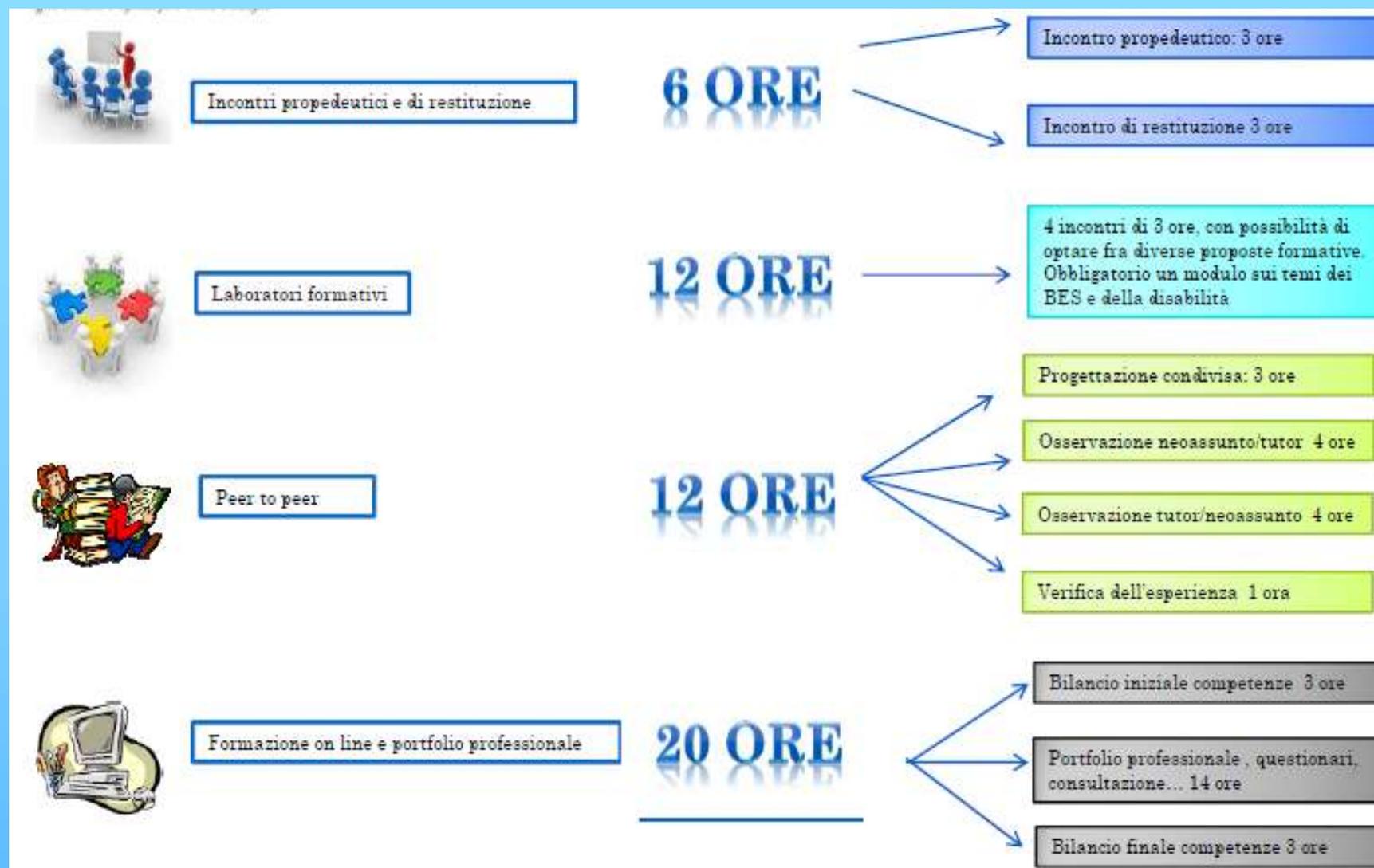
- ▶ La novità introdotta è quella che richiede, nell'ambito dei 180 giorni validi per il compimento del periodo di prova, che almeno
- ▶ 120 siano stati prestati per le attività didattiche.

▶ **Cosa resta**

- ▶ Rimangono in vigore, per quanto compatibili con le nuove norme, gli articoli da 437 a 440 del T.U. 297/94.
- ▶ È altresì riconfermata la procedura di formazione, con il modello 2014- 2015: 50 ore complessive, in presenza e a distanza, attività peer to peer e laboratori didattici coordinati dai tutor



Le fasi del percorso formativo



Incontri formativi e di accoglienza

L'Ambito Territoriale e le Scuole Polo responsabili della Formazione dei docenti neo immessi in ruolo organizzano due incontri:



Il primo incontro è finalizzato a:

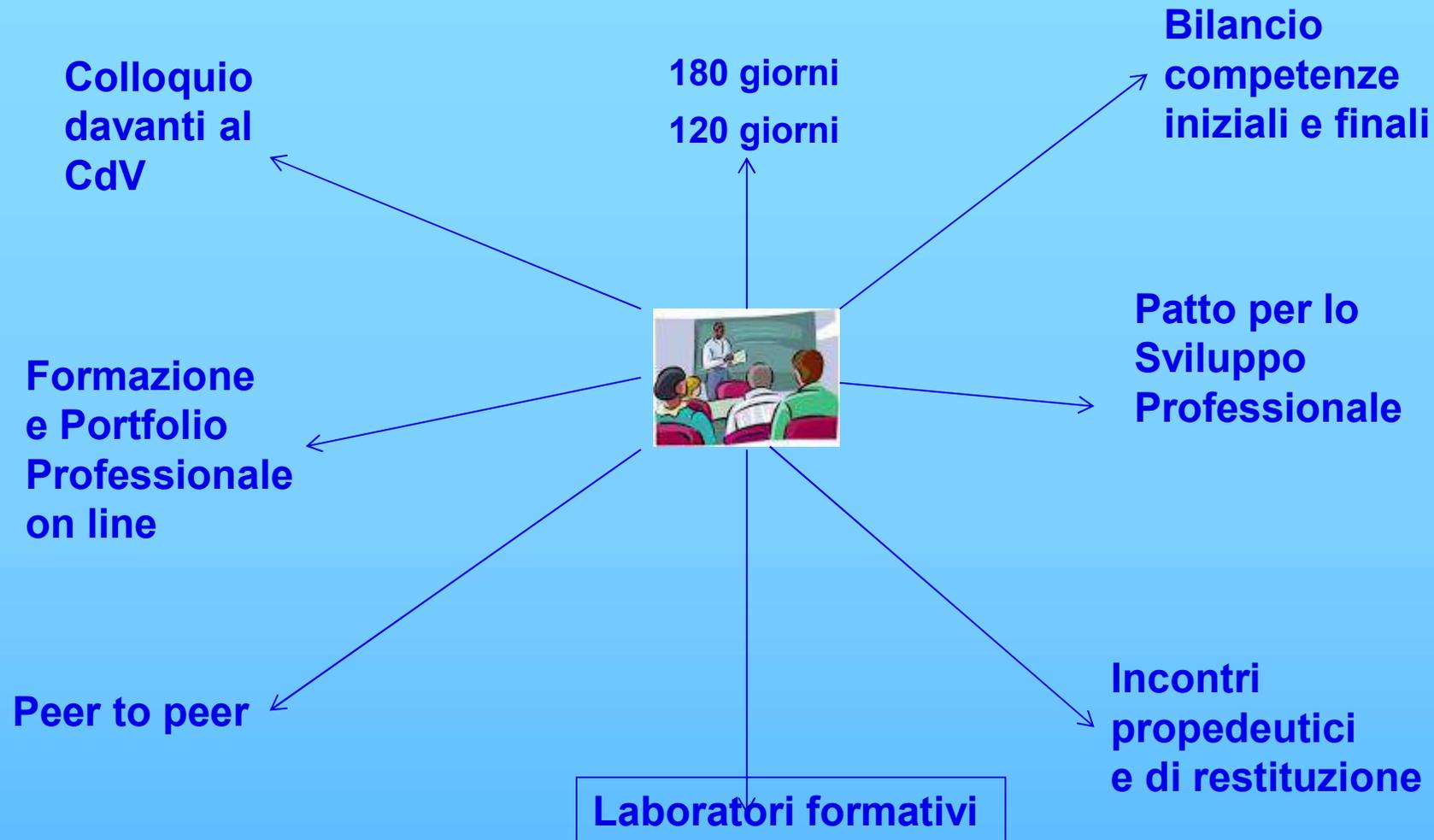
far conoscere le aspettative dell'amministrazione e della scuola nei confronti dei neo-assunti. Inoltre verranno illustrate le modalità del percorso formativo e le opportunità di sviluppo professionale del docente connesse all'anno di formazione.

Il secondo incontro è finalizzato alla

condivisione del lavoro svolto dai docenti e riflessione sui punti di forza dell'esperienza, sulle criticità e su eventuali proposte migliorative.

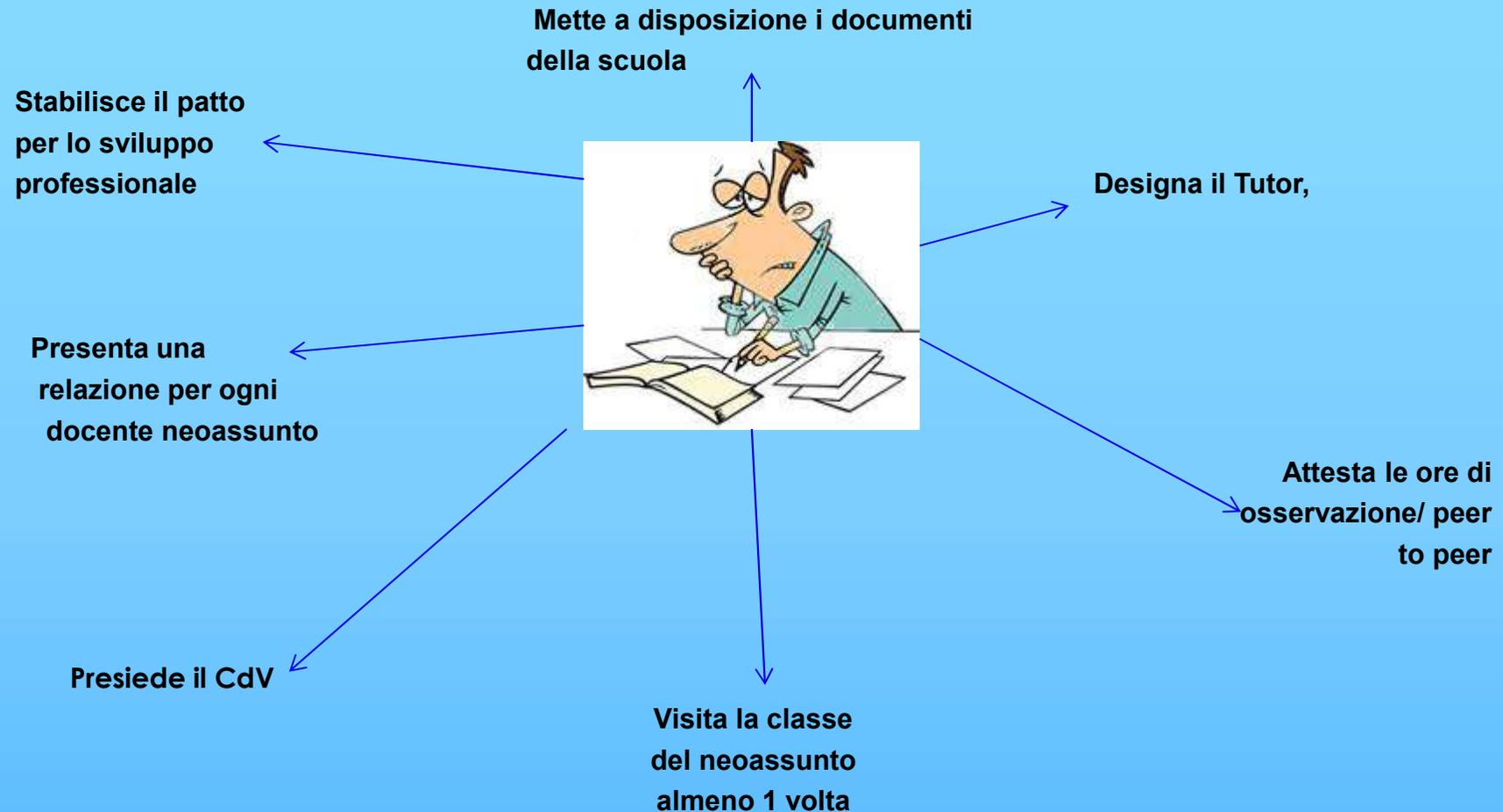
Chi fa cosa?

IL NEOASSUNTO



Chi fa cosa?

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Chi fa cosa?

IL TUTOR

E' designato dal DS

Svolge le ore di peer to peer

Presenta parere
motivato sulla
professionalità del
neoassunto

Accoglie,
ascolta,
supporta,
accompagna,
collabora,
sostiene,
osserva,
supervisiona
...



Riceve un
compenso
economico
(MOF ed
eventualmente
fondi di cui all'art.1,
comma 127 L 107)

Integra il CdV
durante il
colloquio

Collabora al
bilancio iniziale e
finale delle
competenze e al
patto formativo

Riceve
un'attestazione
dell'attività svolta



LABORATORI FORMATIVI

- ▶ **QUALICOSA.....DOVE.....**
- ▶ •Il docente neoassunto, sulla base del bilancio di competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a **4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno**, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale.
- ▶ •L'obiettivo è quello di potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola (Cerini).



Tematiche scelte dai neoassunti della provincia di Teramo

Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Gestione della classe e problematiche relazionali

Bisogni Educativi Speciali e disabilità

Buone pratiche di didattiche disciplinari



**Formazione docenti neoassunti
a. s. 2015/2016
Percorso formativo.**

Valutazione: Cosa significa?

- ▶ ***Il DM 850 prevede la valutazione del docente neo assunto nel periodo di prova e formazione***
- ▶ ***“La valutazione è un processo generale di analisi sistemica e critica che porta ad emettere giudizi e/o raccomandazioni per il miglioramento in materia di qualità di un istituto o programma di formazione (degli insegnanti)”***



Formazione docenti neoassunti
a. s. 2015/2016
Percorso formativo.

- ▶ **Comitato di Valutazione**
- ▶ Il CdV esprime il suo parere sul superamento del periodo di prova e formazione per il personale docente ed educativo.
- ▶ E' composto dal DS + due docenti scelti dal CdD + un docente scelto dal Consiglio d'Istituto + dal docente TUTOR



**Formazione docenti neoassunti
a. s. 2015/2016
Percorso formativo.**

- ▶ Il DS procede alla valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova sulla base dell'istruttoria compiuta, con particolare riferimento a quanto disposto agli articoli 4 (criteri di valutazione) e 5 (bilancio di competenze), e al parere di cui all'art.13 (CdV) del DM 850 del 27 ottobre 2015.
- ▶ La documentazione è parte integrante del fascicolo personale del docente.



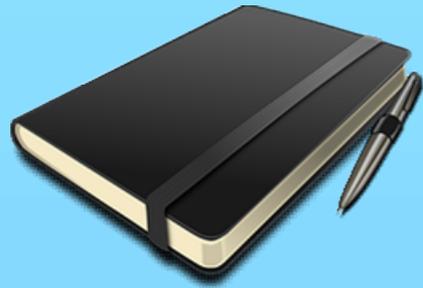
La conferma in ruolo

In caso di giudizio favorevole, il Dirigente Scolastico emette provvedimento motivato di conferma in ruolo per il docente neo-assunto, ai sensi dell'art. **14 del DPR n. 275 del 8/3/99** (*Attribuzione di funzioni alle istituzioni scolastiche*).



In caso di giudizio sfavorevole, il D.S. emette provvedimento motivato di ripetizione del periodo di formazione e di prova. Tale provvedimento dovrà indicare gli elementi di criticità emersi e le forme di supporto formativo e di verifica del conseguimento degli standard richiesti ai fini della conferma in ruolo.





Grazie.....e
Buon lavoro!!!!!!!!!!!!!!

