

PTOF 2015-18

(Articolo 14 della legge n° 107 del 13 luglio 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275 dell'8 marzo 1999 e introduce il comma 4).

Garantire il diritto allo studio e al successo formativo, mantenere, consolidare e potenziare gli indirizzi di studio liceali e tecnico-economici attivati e in via di completamento

Uniformare e concretizzare gli obiettivi di processo sulla legalità, la cittadinanza attiva, la convivenza intelligente e civile, e di miglioramento dei risultati Invalsi strutturati nel RAV triennale

Costruire e/o implementare i rapporti con le istituzioni, le scuole secondarie di primo grado, le università e il territorio ad ampio raggio in termini di: alternanza scuola lavoro, di orientamento in entrata e uscita, di formazione delle risorse umane da inserire nel tessuto produttivo a livello economico, culturale e sociale del territorio; rendere l'istituzione ed i suoi operatori e utenti protagonisti della comunicazione costruttiva tra pari e trasversale in una sorta di doppia circolazione o di semplice scambio di bagagli esperienziali formativi e professionali, fortificare nei suoi operatori e utenti la consapevolezza del senso di appartenenza

Favorire il dialogo, la comunicazione interattiva, la dialettica e lo spirito critico costruttivo, la collaborazione, la stima, la sana socialità interpersonale tra giovani, adulti, istituzioni, cittadinanza

Potenziare il sostegno educativo-didattico con i tradizionali interventi dei corsi di recupero, delle pause e degli sportelli didattici, gli approfondimenti disciplinari propedeutici alla preparazione degli esami di stato

Nel contempo, migliorare le pratiche d'insegnamento e le strategie funzionali ad una efficace ed efficiente motivazione e misurazione degli esiti in termini di successo e di crescita dell'autostima e dell'autonomia individuale, promuovendo la didattica innovativa e laboratoriale, i processi autovalutativi e i nuovi ambienti di apprendimento

Cogliere tutte le opportunità di finanziamento per l'ampliamento e l'implementazione delle infrastrutture, degli strumenti, dei mezzi e delle tecniche utili a costruire, a rafforzare o a consolidare, ove esistenti, i nuovi ambienti di apprendimento; promuovere la conoscenza e l'uso e l'applicazione della didattica delle piattaforme asincrone

Mantenere e potenziare le risorse laboratoriali, i mezzi, le tecniche di supporto, gli strumenti digitali in uso e in via di implementazione nei prossimi tre anni, in concomitanza con le opportunità di finanziamento e di sovvenzioni derivanti da adesioni a progetti PON regionali, nazionali ed europei e da sponsorizzazioni esterne

Promuovere, in particolare con mezzi interni, e implementare la formazione del personale docente e ATA

Promuovere l'integrazione e l'inclusione, favorire l'accoglienza e l'inserimento, dissipare il disagio personale e sociale, favorire le opportunità d'intervento di risorse professionali del territorio esperte nel settore della sociologia della comunicazione e della psicologia

Promuovere l'acquisizione di competenze, abilità, modalità dell'essere mediante l'ampliamento dell'offerta con progetti formativi ed educativi del comportamento, della personalità, della propositività in ambito sociale e in ambito professionale

Di conseguenza, mantenere le proposte progettuali quali le certificazioni linguistiche per studenti e docenti interni, la patente europea del computer, il percorso Esabac per il liceo linguistico nella sezione D di Francese, il percorso Eucip per il corso tecnico-economico di Sistemi Informativi Aziendali, l'orientamento in uscita e la preparazione ai test universitari, gli stages didattici in Italia e all'estero, i seminari in ambito Educazione all'Ambiente e alla Salute proposti dall'ASL locale e dall'USR Abruzzo (educazione alla affettività e alla sessualità, educazione stradale, educazione alla raccolta differenziata, educazione alla prevenzione contro le dipendenze da Internet, cellulari, alcol, tabacco, sostanze stupefacenti), le attività di mobilità, formazione e scambio in ambito Erasmus Plus, la Pratica Sportiva, gli interventi nei settori Area a Rischio e Immigrazione, il Giornalino Scolastico "L'Ornitottero" e la collaborazione redazionale con la testata web di "City Rumors", le Olimpiadi della Matematica e della Fisica, l'ampliamento dell'offerta linguistica con l'insegnamento della lingua Cinese in orario extracurricolare

Mantenere la scansione disomogenea di due periodi valutativi con scrutini nei mesi di gennaio (intermedio) e di giugno (finale); considerazione di valutazioni formali e non formali in ambito di riconoscimento di crediti formativi al di là dei curricula ufficialmente attivati con i piani di studio ministeriali; promuovere l'applicazione della flessibilità e delle attività congiunte a classi aperte; considerare e promuovere le attività di peer education

Garantire la decisionalità e l'esecutività degli organi collegiali, la trasparenza delle procedure e degli atti deliberati dagli organi collegiali

Potenziare l'introduzione e lo sviluppo delle competenze di profilo operative e digitali nei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'istituzione in supporto all'azione organizzativa, gestionale e didattica

Mantenere e consolidare i rapporti di collaborazione e di comunicazione attiva con le famiglie, in particolare con il Comitato dei Genitori del Peano Rosa