

##  Istituto d’Istruzione Superiore Statale

## “G. Peano – C. Rosa” Nereto (TE)

**Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico - Linguistico ESABAC– Scienze Umane –Economico Sociale**

**Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Corso Serale AFM**

**Sede centrale Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) –  Presidenza: 0861/856462  Segreteria 0861/856778  0861/855677**

**C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 - Sito Internet: www.liceonereto.it – E-Mail: teis00100v@istruzione.it**

**PSP = PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO**

A.S. 20 - 20

Alunno:…………………………………………………………

Indirizzo di studio:………………………………………………

Classe:……....Sezione:……Coordinatore di classe:……………………………………………………..

**Dati dell’alunno**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Data di nascita** |  | **Luogo di nascita** |  |
| **Nazionalità** |  |
| **Lingua/e di origine** |  |
| **Lingua/e studiate** |  |
| **Anno di arrivo in Italia** |  |

**Carriera scolastica**

|  |  |
| --- | --- |
| **All’estero n°anni** | **In Italia n° anni** |

Eventuale corso L2 frequentato in Italia sì □ no □

Si avvale dell'insegnamento della religione cattolica sì □ no □

**Livello linguistico NAI □ Al □ Bl □ B2 □**

Informazioni emerse da colloqui con la famiglia:

**SITUAZIONE INIZIALE**

**Competenza linguistica in Italiano L2**

lettura livello Al □ livello A2 □ livello Bl □ livello B2 □

comprensione livello Al □ livello A2 □ livello Bl □ livello B2 □

produzione orale livello Al □ livello A2 □ livello Bl □ livello B2 □

produzione scritta livello Al □ livello A2 □ livello Bl □ livello B2 □

**Livello di competenza nelle discipline dell’area umanistica**

|  |  |
| --- | --- |
|  | critico □ soglia□ discreto□ buono-ottimo □ |
|  | critico □ soglia□ discreto□ buono-ottimo □ |
|  | critico □ soglia□ discreto□ buono-ottimo □ |
|  | critico □ soglia□ discreto□ buono-ottimo □ |
|  | critico □ soglia□ discreto□ buono-ottimo □ |

**Livello di competenza nelle discipline dell’area tecnico-scientifica**

|  |  |
| --- | --- |
|  | critico □ soglia□ discreto□ buono-ottimo □ |
|  | critico □ soglia□ discreto□ buono-ottimo □ |
|  | critico □ soglia□ discreto□ buono-ottimo □ |
|  | critico □ soglia□ discreto□ buono-ottimo □ |
|  | critico □ soglia□ discreto□ buono-ottimo □ |

**Interventi di recupero in L2:**  alfabetizzazione □ riallineamento□ sostegno□

**Profilo personale dell'alunno**

Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive sì □ in parte □ no □

collabora nel piccolo gruppo sì □ in parte □ no □

comunica e partecipa in modo marginale sì □ in parte □ no □

□accette le regole scolastiche sì □ in parte □ no □

È consapevole delle proprie difficoltà sì □ in parte □ no □

Accetta e compensa le proprie difficoltà sì □ in parte □ no □

Ha fiducia nelle proprie capacità sì □ in parte □ no □

La memoria di formule e regole è adeguata sì □ in parte □ no □

L'utilizzo del lessico specifico delle diverse discipline è adeguato sì □ in parte □ no □

L'organizzazione dei concetti è adeguata sì □ in parte □ no □

L'esposizione orale è adeguata sì □ in parte □ no □

Sa organizzare il lavoro autonomamente sì □ in parte □ no □

Se aiutato, sa organizzare il lavoro sì □ in parte □ no □

Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, in sintonia con le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2006, con la D.M. n. 12 del 2012 e della C.M. n. 8 del 2013, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'allievo di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline nel corso.

dell'anno □ di un biennio □.

**Obiettivi del consiglio di classe**

* Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza della/o studentessa/e.
* Valorizzare l'identità culturale e favorire lo scambio e il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare.
* Fornire gli strumenti linguistici di base per il successo formativo.

|  |  |
| --- | --- |
| **SCELTE METODOLOGICHE** | **DISCIPLINE COINVOLTE** |
| Riduzione dei programmi agli obiettivi e saperi minimi | □ italiano □ storia-geo □latino □inglese □matematica □scienze □fisica □informatica □ disegno e arte □ scienze motorie e sportive |
| Riduzione degli argomenti | □ italiano □ storia-geo □latino □inglese □matematica □scienze □fisica □informatica □ disegno e arte □ scienze motorie e sportive |
| Semplificazione di testi | □ italiano □ storia-geo □latino □inglese □matematica □scienze □fisica □informatica □ disegno e arte □ scienze motorie e sportive |
| Individuazione di un vocabolario essenziale | □ italiano □ storia □ geografia □matematica □scienze □inglese □ 2^lingua comunitaria □fisica □informatica □ disegno e arte □ scienze motorie e sportive |
| Spiegazioni individualizzate | □ italiano □ storia-geo □ latino □inglese □matematica □scienze □fisica □informatica □ disegno e arte □ scienze motorie e sportive |
| Uso di mediatori didattici | □ italiano □ storia-geo □latino □inglese □matematica □scienze □fisica □informatica □ disegno e arte □ scienze motorie e sportive |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPI DI VERIFICHE** | **DISCIPLINE COINVOLTE** |
| Sospensione temporanea della valutazione | □ italiano □ storia-geo □latino □inglese □matematica □scienze □fisica □informatica □ disegno e arte □ scienze motorie e sportive |
| Prove ridotte di numero | □ italiano □ storia-geo □latino □inglese □matematica □scienze □fisica □informatica □ disegno e arte □ ed. fisica |
| Prove differenziate | □ italiano □ storia-geo □latino □inglese □matematica □scienze □fisica □informatica □ disegno e arte □ scienze motorie e sportive |
| Prove semplificate | □ italiano □ storia □ geografia □matematica □scienze □inglese □ 2^lingua comunitaria □fisica □informatica □ disegno e arte □ scienze motorie e sportive |
| Prove svolte in maggior tempo | □ italiano □ storia-geo □ latino □inglese □matematica □scienze □fisica □informatica □ disegno e arte □ scienze motorie e sportive |

**Risorse ed iniziative**

□ corso intensivo di italiano L2 □ sportello disciplinare □ corsi di recupero disciplinari

**VALUTAZIONE**

La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:

* Livello iniziale di partenza
* Risultati ottenuti nell’apprendimento dell’italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
* Risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
* Motivazione, partecipazione, impegno, frequenza
* Progressione e potenzialità di apprendimento

**FIRME DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

NOME E COGNOME FIRMA

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**SCHEDA DISCIPLINA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ STUDENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCELTE DIDATTICHE**

□ Nessuna riduzione del programma

□ Adattamento del programma agli obiettivi e saperi minimi

□ Riduzione degli argomenti

□ Uso di testi semplificati

□ Individuazione di un vocabolario essenziale

□ Spiegazioni individualizzate

□ Altro....

**MEDIATORI DIDATTICI**

□ supporti multimediali (computer con videoscrittura e correttore ortografico, vocabolario multimediale, software didattici particolari, ecc.)

□ mappe concettuali, sintesi, schemi, ecc. da utilizzare durante le verifiche orali

□ vocabolario bilingue

□ altro

**PROVE DI VERIFICA**

□ Sospensione temporanea della valutazione

□ Prove ridotte di numero

□ Prove personalizzate

□ Prove semplificate

□ Prove con tempi più lunghi

□ Altro....

**OBIETTIVI MINIMI**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

**CONTENUTI**

…………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

DATA Firma dell’insegnante