



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ***Istituto d'Istruzione Superiore Statale***

### **"G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)**

**Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale**  
**Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)**  
Sede centrale Viale Europa, 15 - 64015 Nereto (TE) - ☎ Presidenza: 0861/856462 ☎ Segreteria 0861/856778 ☎ 0861/855677  
C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 - C.C.P. 11274644 - Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it) - E-Mail: [teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)

**Nereto, 01 Giugno 2016**

**CODICE PROGETTO:** 10.8.1.A3-FESRPN-AB-2015-66  
**CUP** D36J16000420007

F.S.E. – P.O.N "SPAZIO CHE INSEGNA" 2014-2020  
Progetto: SPAZIO CHE INSEGNA

## **CAPITOLATO TECNICO della RDO Prot. n° 22259/B15 del 30/11/2015**

**"Realizzazioni AMBIENTI DIGITALI"**

### **Esigenze Didattiche**

Il progetto nasce dall'esigenza di creare nuovi "spazi di apprendimento" capaci di coniugare la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, dove vengano messi in risalto tanto il lavoro del singolo quanto la collaborazione tra allievi e docente, e dove sia possibile acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

L'analisi degli spazi architettonici offerti dalle due sedi presso le quali si distribuisce la nostra Istituzione Scolastica ha offerto lo spunto per diverse possibili soluzioni, portando infine alla definizione di tre diversi moduli, complessivamente in grado di offrire nuove ed interessanti opportunità all'intera utenza.

Il primo intervento, presso la sede di Via V. Veneto, prevede la creazione di un'aula a setting variabile, che permetta di sfruttare a pieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica dando nuova centralità a Insegnanti e studenti, che consenta di vivere una didattica innovativa, che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza. Un'aula connessa e aperta al mondo.

Nella nuova aula-laboratorio, dotata di banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi, sono previsti settori a diversa utilità, punto di proiezione interattiva con LIM ed un punto 'Thinking' dove anche grazie alla presenza di una stampante 3D sarà consentita la sperimentazione di processi Think-Make-Improve". Proprio la realizzazione della stampante 3D, fornitura prevista in kit da assemblare, potrà costituire la prima esperienza di tale genere. Tali pratiche prevedono una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problem solving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on. Inoltre, la dotazione di device ad uso personale, come i tablet, è stata volutamente mantenuta ad un livello minimo, nella previsione di voler sviluppare, agevolare e sostenere le pratiche di 'BYOD', per incrementare ulteriormente il flusso di interscambio tra i componenti 'propri' della scuola ed i possibili contributi 'esterni'.

Un secondo intervento, ancora presso la sede di Via V. Veneto, prevede l'installazione di un totem informativo multimediale in grado di consentire una agevole e sempre accessibile interazione con i dati ed i servizi digitali della scuola.

Il terzo intervento, presso la sede di Viale Europa, si propone la trasformazione di uno spazio che poteva sembrare 'povero' di senso, parte dell'atrio che si sviluppa intorno ad una scalinata, per farlo diventare uno spazio formativo, innovativo e informale adibito a luogo per dibattiti, piccole conferenze e lezioni multimediali con l'ausilio di nuovi moduli d'arredo componibili e la dotazione di una LIM su postazione mobile.

La nuova organizzazione così prevista consentirà lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolga più solo lezioni frontali ma assuma piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività.

Dalle riflessioni condotte è infine scaturito il titolo "Spazio che Insegna", nella considerazione di quanto una rinnovata ed adeguata disposizione delle risorse possa e debba essere considerata essa stessa una 'risorsa'.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ***Istituto d'Istruzione Superiore Statale***

### ***"G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)***

**Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale**  
**Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)**  
 Sede centrale Viale Europa, 15 - 64015 Nereto (TE) - ☎ Presidenza: 0861/856462 ☎ Segreteria 0861/856778 ☎ 0861/855677  
 C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 - C.C.P. 11274644 - Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it) - E-Mail: [teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)

#### **Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Con l'implementazione del progetto si vuole ottenere la realizzazione di spazi utilizzabili da tutte le diverse figure coinvolte nei processi di apprendimento, permettendo sul piano didattico lo sviluppo delle pratiche collaborative ed offrire a tutto il pubblico un contatto immediato ed un approccio immediatamente inclusivo con la realtà operativa dell'Istituzione Scolastica, aprendo un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie. Il progetto si propone di consentire la sperimentazione di una tipologia innovativa e laboratoriale di insegnamento/apprendimento, basata sulla ricerca/azione e sulla centralità dello studente stesso nella costruzione cooperativa e riflessiva del proprio apprendimento. Si intende promuovere una maggiore incisività anche attraverso l'uso di linguaggi multimediali che consentono

di esperire l'apprendimento in maniera rispondente alle diverse intelligenze degli alunni.

Si svilupperà la capacità di accedere alle informazioni in rete in maniera finalizzata e competente.

Si analizzeranno e studeranno le specificità del "modello maker" che possono rappresentare innovazioni per il mondo della scuola; inoltre, si potrà comprendere se e come queste innovazioni siano in grado di contribuire all'evoluzione del modello didattico attuale, basato principalmente sulla trasmissione "frontale" della conoscenza.

Sarà consentito in misura maggiore di poter gestire sperimentazioni di co-progettazione con gli insegnanti di specifiche attività didattiche fondate su un approccio "Thinking" (Think-Make-Improve), e l'osservazione critica, docenti e studenti insieme, dei risultati a livello didattico e delle relative ripercussioni a livello cognitivo.

Si potranno utilizzare "setting tecnologici" composti da diversi elementi, hardware e software, in modo da individuare i punti di forza e le criticità nei vari contesti scolastici e definire le configurazioni ottimali.

Si avvierà lo studio sull'utilizzo di micro piattaforme elettroniche nell'ambito della didattica "laboratoriale", basate sul ruolo attivo dello studente, come Arduino, RaspberryPi e dispositivi simili.

Con l'implementazione del progetto si vuole ottenere una riorganizzazione degli spazi utilizzabili dalle classi che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

L'Istituzione Scolastica intende richiedere **POSTAZIONI INFORMATICHE** per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ***Istituto d'Istruzione Superiore Statale***

### **"G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)**

Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale  
Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)  
Sede centrale Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) – ☎ Presidenza: 0861/856462 ☎ Segreteria 0861/856778 📠  
0861/855677  
C.M. TEIS00100V – C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 – Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it) – E-Mail:  
[teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)

#### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Riorganizzare e ripensare gli spazi comporta un ripensamento globale del modello 'noto' di scuola. Il progetto 'Spazio che Insegna' vuol essere un primo tentativo di ripensare sia la configurazione che la gestione del tempo dell'apprendimento. La sperimentazione di nuovi paradigmi potrà svolgersi tenendo conto delle necessarie ottimizzazioni delle risorse, dell'articolazione modulare della programmazione didattica e dell'affermarsi delle ICT e delle loro applicazioni in ambito formativo. Tutti fattori, questi, determinanti per favorire la creazione di nuovi tempi e modalità di apprendimento.

L'utilizzo ragionato delle risorse e degli strumenti digitali 'muove' i gruppi di apprendimento, motiva e coinvolge gli studenti, sviluppa le competenze trasversali, l'apprendimento attivo e la partecipazione. L'uso di Internet ha oggi reso la conoscenza accessibile in modo diffuso e la società contemporanea valorizza sempre più competenze nuove, impossibili da codificare nella sola forma testuale ed in strutture sequenziali. La scuola aperta all'evoluzione dei saperi e dei metodi sarà in grado di cogliere ed accogliere i cambiamenti, modernizzando il servizio scolastico in sinergia con le esigenze del territorio e del proprio contesto sociale.

In tale ottica, le ICT permettono l'apertura di nuovi spazi virtuali di comunicazione e riducono le distanze, consentono la rappresentazione dei concetti in ambienti di simulazione, riconnettono luoghi ed attori del sistema scuola, dalle imprese agli enti locali, dalle famiglie alle associazioni.

Gli interventi previste permetteranno una maggiore fruizione delle infrastrutture già in dotazione e l'utilizzo di nuove. Tra quelle note si rilevano l'uso del Registro Elettronico e di piattaforme di apprendimento digitali come Edmodo. Tra le nuove, la realizzazione di spazi laboratoriali ideati su un approccio di tipo 'thinkering', dove poter ideare e realizzare cicli "Think-Make-Improve" grazie ai quali, attraverso fasi di 'debug' successive, giungere ai risultati studiando, provando e sbagliando, in un continuo processo di ottimizzazione.

#### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità efr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Implementare **strategie di intervento per le disabilità** che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza.

L'uso diffuso delle piattaforme digitali, del Registro Elettronico e delle altre potenzialità del cloud, garantiranno la massima accessibilità alla conoscenza, mettendo nelle migliori condizioni possibili anche gli studenti con difficoltà o disturbi di apprendimento.

Mettere a disposizione modalità e tempi diversificati e modulabili in funzione delle proprie risorse, vuole essere uno dei principali obiettivi del progetto, allo scopo di garantire la massima salvaguardia dei diversi stili di apprendimento di ogni singolo studente.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ***Istituto d'Istruzione Superiore Statale***

### **"G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)**

**Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale**  
**Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)**  
Sede centrale Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) – ☎ Presidenza: 0861/856462 ☎ Segreteria 0861/856778 📠  
0861/855677  
C.M. TEIS00100V – C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 – Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it) – E-Mail:  
[teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola efr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Consideriamo il progetto una grande opportunità offerta alla nostra Istituzione Scolastica per migliorare e potenziare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali.

L'offerta di spazi tecnologicamente attrezzati in modo adeguato permetterà ai discenti di sperimentare nuove forme di autonomia nei processi di apprendimento, favorendo la consapevolezza delle proprie capacità nel reperimento di fonti ed informazioni e nella successiva fase di rielaborazione delle stesse.

La ricaduta sulla pratica didattica e l'impatto su tutto il sistema scuola avranno effetti importanti sul funzionamento e sull'organizzazione dell'Istituzione Scolastica. I servizi di E-Learning, i contenuti digitali continuamente rinnovati e le lezioni multimediali possibili troveranno nuove modalità di fruizione e potranno attivamente contribuire al conseguimento di un più elevato grado di successo formativo.

Infine, non va dimenticato il notevole miglioramento atteso in termini di Know-How tecnologico del personale docente

Link al POF <http://www.liceonereto.it/info/pof.php>

Link ai progetti inseriti nel POF di Istituto

[http://www.liceonereto.it/Doc\\_20152016/Prog\\_20152016.pdf](http://www.liceonereto.it/Doc_20152016/Prog_20152016.pdf) Elenco dei progetti ad oggi già inseriti

nel POF e coerenti con il presente progetto:

- nuovi ambienti innovativi di apprendimento: la classe capovolta- discipline scienze, filosofia e storia
- progetto cloud-studio
- progetti di informatica: eucip, aula 01 ,ECDL
- certificazioni linguistiche: PET, FCE,CAE,ZD, DELE
- progetto inclusione alunni disabili: archivio digitale biblioteca scolastica
- Developing Digital skills in your classroom: produrre e postare su Youtube documenti di carattere letterario- artistico
- progetto start up
- young business talents: simulazione laboratoriale di gestione di impresa
- Monitoraggio parametri atmosferici e ambientali
- Progetto italiano per stranieri "Navigare nell'universo delle parole" (( in attesa di finanziamento approvazione Progetto MIUR)
- Progetto 'Digital Teaching Net': didattica laboratoriale con l'utilizzo di piattaforme sincrone e asincrone ( in attesa di finanziamento approvazione Progetto MIUR)
- Prove Invalsi
- Erasmus Plus 'Respect4 - Education without Barriers'.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ***Istituto d'Istruzione Superiore Statale***

### **"G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)**

**Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale**  
**Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)**  
 Sede centrale Viale Europa, 15 - 64015 Nereto (TE) - ☎ Presidenza: 0861/856462 ☎ Segreteria 0861/856778 ☎  
 0861/855677  
 C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 - C.C.P. 11274644 - Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it) - E-Mail:  
[teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

#### **Ambiente 1/3, Aula 3.0 'Thinking', piano 2 sede Via V. Veneto**

Aula 3.0 dotata di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva di lezioni e lo sviluppo di progetti di innovazione. L'aula così strutturata permetterà la rimodulazione continua degli spazi in funzione della diversa tipologia di attività didattica. Lo stesso spazio potrà essere utilizzato per attività formative aggiuntive per studenti e docenti.

Dotazioni:

- 1 punto proiezione tecnologia device - LIM ;
- arredi ergonomici e modulari con 20 sedie e 20 banchi;
- 10 tablet, SO Android ed App Open Source;
- armadio o carrello di carica per 10 tablet;
- 1 postazione 'Maker' con pc portatile e stampante inkjet + stampante 3D;

#### **Ambiente 2/3, Totem Informativo per il Pubblico, atrio sede Via V. Veneto**

Sono diverse le caratteristiche fondamentali che rendono i totem informativi utili sistemi alternativi ai classici PC da scrivania.

Il loro utilizzo è regolato da diverse forme di protezione:

1. Impossibilità di rimozione dei dispositivi di puntamento (tastiera a membrana, trackball, touchscreen, touchpad), inaccessibilità alle regolazioni del monitor, alle schede e ai cavi di connessione del computer.
2. Robustezza delle strutture che vanno dalla resistenza agli urti e ai liquidi di un ambiente interno e agli atti di teppismo-vandalismo in ambiente non presidiato.
3. 'Blindatura' dell'applicazione software;

Nella loro individuazione non vanno poi trascurati i valori di estetica:

Devono essere in armonia con l'ambiente che li circonda; occorre pensare sempre al totem come ad un complemento d'arredo. I chioschi devono essere belli ed accattivanti per attrarre il pubblico che incuriosito si avvicina e li utilizza.

Un altro parametro fondamentale consiste nella facilità di utilizzo dei chioschi informativi. Devono abbattere alcune delle barriere tradizionalmente riconosciute nei PC domestici e negli uffici.

Le barriere culturali: La cultura informatica viene esclusa da meccanismi di interfaccia molto amichevoli come lo schermo tattile (touch screen) mentre le barriere linguistiche vengono aggirate con applicativi multilingua e integrazioni audio-video guidate che arrivano fino ai comandi vocali in modelli molto avanzati.

Le barriere architettoniche: I chioschi costituiscono un consolidato ed avanzato mezzo d'informazione pubblico e devono essere predisposti ed installati in modo da consentire l'utilizzo anche ai disabili e portatori di handicap.

Sul mercato sono oggi presenti prodotti diversificati che riescono a soddisfare tutte le caratteristiche elencate per una risposta completa ad ogni esigenza.

Infine, il chiosco rappresenta concretamente uno strumento di democrazia applicata alla vita comune per la diffusione di informazioni e notizie anche a chi non possiede un PC o un accesso ad Internet.

Dotazioni: Totem informativo multimediale



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ***Istituto d'Istruzione Superiore Statale***

### **"G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)**

Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale  
Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)  
Sede centrale Viale Europa, 15 - 64015 Nereto (TE) - ☎ Presidenza: 0861/856462 ☎ Segreteria 0861/856778 ☎  
0861/855677  
C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 - C.C.P. 11274644 - Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it) - E-Mail:  
[teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)

#### **Ambiente 3/3, Agorà 3.0, atrio sede Viale Europa**

Si prevede la realizzazione di uno spazio informale con setting variabile integrato con la scalinata di accesso all'Aula Magna della sede di Viale Europa.

La scalinata viene 'storicamente' utilizzata come seduta da studenti e docenti durante le pause ed altri momenti di relax. Da questo discende l'idea di recuperare ed integrare vecchi e nuovi elementi per allestire una Agorà 3.0, con l'aggiunta di nuovi elementi di seduta componibili e una postazione multimediale LIM. In questo modo, quello che poteva sembrare uno spazio 'povero' di senso, quasi estraneo al contesto scolastico, viene recuperato ad un uso formativo, innovativo ed informale, utilizzandolo per dibattiti, piccole conferenze e lezioni multimediali.

La sistemazione delle nuove sedute imbottite costituirà un nuovo elemento di arredo, conferendo un aspetto profondamente migliorato all'atrio principale dell'edificio scolastico, elevandone il valore estetico e funzionale. Allo stesso tempo, la dotazione di una LIM su postazione mobile potrà essere utilmente sfruttata anche nelle normali aule didattiche.

Dotazioni: Sedute imbottite modulari e componibili, LIM con kit installata su carrello mobile.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ***Istituto d'Istruzione Superiore Statale***

### **"G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)**

**Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale**  
**Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)**  
Sede centrale Viale Europa, 15 - 64015 Nereto (TE) - ☎ Presidenza: 0861/856462 ☎ Segreteria 0861/856778 📠  
0861/855677  
C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 - C.C.P. 11274644 - **Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it)** - **E-Mail:**  
**[teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)**

## **Dettagli moduli**

### **Aula 3.0 'Thinkering'**

Ambiente 1/3, Aula 3.0 'Thinkering', piano 2 sede Via V. Veneto

Aula 3.0 dotata di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva di lezioni e lo sviluppo di progetti di innovazione. L'aula così strutturata permetterà la rimodulazione continua degli spazi in funzione della diversa tipologia di attività didattica. Lo stesso spazio potrà essere utilizzato per attività formative aggiuntive e per i docenti.

Dotazioni:

1 punto proiezione tecnologia device - LIM;

arredi ergonomici e modulari con 20 sedie e 20 banchi;

10 tablet, SO Android ed App Open Source; armadio o carrello di carica per 10 tablet;

1 postazione 'Maker' con pc portatile e stampante inkjet + stampante 3D.

### **Agorà 3.0**

Realizzazione di uno spazio informale con setting variabile integrato con la scalinata di accesso all'Aula Magna della sede di Viale Europa.

La scalinata viene 'storicamente' utilizzata come seduta da studenti e docenti durante le pause ed altri momenti di relax. Da questo discende l'idea di recuperare ed integrare vecchi e nuovi elementi per allestire una Agorà 3.0, con l'aggiunta di nuovi elementi di seduta componibili e una postazione multimediale LIM. In questo modo, quello che poteva sembrare uno spazio 'povero' di senso, quasi estraneo al contesto scolastico, viene recuperato ad un uso formativo, innovativo ed informale, utilizzabile per dibattiti, piccole conferenze e lezioni multimediali



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ***Istituto d'Istruzione Superiore Statale***

### **"G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)**

**Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale**  
**Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)**  
Sede centrale Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) – ☎ Presidenza: 0861/856462 ☎ Segreteria 0861/856778 📠  
0861/855677  
C.M. TEIS00100V – C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 – Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it) – E-Mail:  
[teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)

#### **Totem**

Sono diverse le caratteristiche fondamentali che rendono i totem informativi utili sistemi alternativi ai classici PC da scrivania.

Il loro utilizzo è regolato da diverse forme di protezione:

1. Impossibilità di rimozione dei dispositivi di puntamento (tastiera a membrana, trackball, touchscreen, touchpad), inaccessibilità alle regolazioni del monitor, alle schede e ai cavi di connessione del computer.
2. Robustezza delle strutture che vanno dalla resistenza agli urti e ai liquidi di un ambiente interno e agli atti di teppismo-vandalismo in ambiente non presidiato.
3. 'Blindatura' dell'applicazione software;

Nella loro individuazione non vanno poi trascurati i valori di estetica:

Devono essere in armonia con l'ambiente che li circonda; occorre pensare sempre al totem come ad un complemento d'arredo. I chioschi devono essere belli ed accattivanti per attrarre il pubblico che incuriosito si avvicina e li utilizza.

Un altro parametro fondamentale consiste nella facilità di utilizzo dei chioschi informativi. Devono abbattere alcune delle barriere tradizionalmente riconosciute nei PC domestici e negli uffici.

Le barriere culturali: La cultura informatica viene esclusa da meccanismi di interfaccia molto amichevoli come lo schermo tattile (touch screen) mentre le barriere linguistiche vengono aggirate con applicativi multilingua e integrazioni audio-video guidate che arrivano fino ai comandi vocali in modelli molto avanzati.

Le barriere architettoniche: I chioschi costituiscono un consolidato ed avanzato mezzo d'informazione pubblico e devono essere predisposti ed installati in modo da consentire l'utilizzo anche ai disabili e portatori di handicap.

Sul mercato sono oggi presenti prodotti diversificati che riescono a soddisfare tutte le caratteristiche elencate per una risposta completa ad ogni esigenza.

Infine, chiosco rappresenti concretamente uno strumento di democrazia applicata alla vita comune per la diffusione di informazioni e notizie anche a chi non possiede un PC o un accesso ad Internet.

Consegna presso sede centrale "I. I. S. Peano – Rosa" , Viale Europa, 15 64015 Nereto e Ite Viale Vittorio Veneto 64015 Nereto

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Rosa FRACASSA**