



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)

Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Linguistico ESABAC - Scienze Umane – Economico Sociale
Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Corso Serale
Sede centrale Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) – ☎ Presidenza: 0861/856462 ☎ Segreteria 0861/856778 ☎ 0861/855677
C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 - Sito Internet: www.liceonereto.it – E-Mail: teis00100v@istruzione.it

CIRCOLARE N. _____

Nereto, 7 aprile 2017

Alla COMPONENTE STUDENTESCA del TRIENNIO
SEDI LICEO E ITE NERETO

OGGETTO: CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITI – TABELLE

Al termine di ogni anno scolastico viene attribuito agli studenti delle classi terze, quarte e quinte un credito scolastico, cioè un patrimonio di punti, che contribuisce a determinare il punteggio finale dell'esame di Stato. Tale punteggio esprime:

- il grado di preparazione complessiva raggiunto da ciascun alunno, con riguardo al profitto (media dei voti);
 - l'assiduità della frequenza scolastica;
 - l'interesse e l'impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo;
 - la partecipazione a progetti scolastici interni (organizzati dalla scuola nel POF);
 - eventuali crediti formativi.

Dal quadro normativo e da quanto approvato dal Collegio dei Docenti, emerge che per l'attribuzione dei crediti formativi devono verificarsi tutte le seguenti condizioni:

1. lo studente deve acquisire esperienze al di fuori della scuola di appartenenza in ambiti e settori della società civile legati alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport;
2. l'esperienza deve essere qualificata, vale a dire di significativo rilievo;
3. da tale esperienza devono derivare delle competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato;
4. la documentazione relativa alle esperienze valutabili quali crediti formativi deve consistere in ogni caso in un'attestazione proveniente da enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato le esperienze, contenente una sintetica descrizione delle esperienze stesse.

Va però rilevato che:

la partecipazione ad esperienze elencate nel punto 1 o l'attestazione richiesta nel punto 4 non danno automaticamente diritto al credito formativo, in quanto il Consiglio di Classe è l'unico organo in grado di valutare l'effettiva coerenza tra le esperienze acquisite e il corso di studi a cui si riferisce l'esame, ed è l'unico organo in grado di valutare se tale esperienza può essere considerata qualificata e di significativo rilievo; il credito formativo va inglobato nel credito scolastico e non permette di superare la banda di oscillazione (molto stretta: un punto) che viene definita dalla media dei voti di profitto.

Si ricorda che l'attribuzione automatica del credito scolastico massimo della fascia presuppone che il punteggio risultante dalla media dei voti si collochi oltre la metà della fascia.

Ove tale punteggio risultasse inferiore esso potrà essere integrato tenendo presente i seguenti quattro parametri :

- interesse, partecipazione e impegno dimostrati, tenendo anche conto dell'interessamento con il quale l'allievo ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e il profitto che ne ha tratto (art. 3, commi 2 e 3 dell'O.M. n. 128 del 14 maggio 1999);
- frequenza;
- partecipazione ad attività complementari ed integrative (attività interne);
- partecipazione alla vita scolastica (rappresentanti di classe, d'istituto, di consulta provinciale, commissioni);
- eventuali crediti formativi esterni (tabella C allegata).

PUNTEGGIO INTEGRATIVO FASCIA/BANDA

- 1) Media scolastica:** il mezzo voto (6,5 - 7,5 - 8,5 etc..) viene arrotondato per eccesso;
- 2) Interesse, e impegno e partecipazione:** sufficiente (media 6) 0,10; discreto (media 7) 0,20; buono (media 8) 0,30; ottimo/eccellente (media 9/10) 0,40;
- 3) Frequenza:** 0,20 fino a 20 assenze (non vengono computate le assenze per motivi di salute con certificato medico; oltre 20 assenze non viene attribuito punteggio; oltre 50 gg. di assenza si procederà alla non ammissione alla classe successiva);
- 4) Progetti interni POF:** da 0,10 (minimo ore progetto, es.: olimpiadi, etc.) a 0,20 (massimo ore progetto, es.: corso di Lingue e certificazioni linguistiche PET- FCE- CAE -ZDJ, ECDL, giornalino scolastico, attività e gare sportive scolastiche interne e in trasferta, Erasmus Plus, Parlamento Europeo, lab teatrale, attività di pulizia aule, alternanza scuola lavoro, partecipazione a concorsi a contenuto specifico con premio finale, etc.);
- 5) Credito formativo:** 0,10 se la tipologia dell'esperienza è generale; 0,20 se la tipologia è specifica (come da tabella C: es. certificazioni e corsi di lingue con esiti conseguiti, attività lavorativa specifica, frequenza certificata di attività agonistica sportiva, di scuole di danza e musica, volontariato, etc.);
- 6) Partecipazione vita scolastica:** 0,10 (rappresentante di classe, consiglio d'istituto, rappresentante consulta provinciale, commissioni, etc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosa Fracassa

CREDITO FORMATIVO - TABELLA C

L'O.M. n. 26 del 15 marzo 2007 ha confermato le disposizioni contenute nel DPR n. 323 del 23.7.98. In base all'art. 12, comma 1 del citato DPR (Regolamento dell'Esame di Stato) "*il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato; la coerenza, che può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione, è accertata per i candidati interni e per i candidati esterni, rispettivamente, dai Consigli di classe e dalle Commissioni d'esame. I consigli di classe e le commissioni potranno avvalersi ecc....*".

Inoltre, nel comma 2 del medesimo articolo si precisa che "*le certificazioni comprovanti attività lavorativa devono indicare l'ente a cui sono stati versati i contributi di assistenza e previdenza ovvero le disposizioni normative che escludano l'obbligo dell'adempimento contributivo*".

Infine, nel comma 3 dell'articolo stesso, si evidenzia che "*le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero sono convalidate dall'autorità diplomatica o consolare*".

Per quanto concerne i crediti formativi, l'O.M. n. 26 15/3/07 (art. 9, comma 1) ha confermato le disposizioni contenute nel D.M. n. 49 del 24/02/2000 (che a sua volta confermava quanto indicato nel D.M. n. 34 del 10/02/99).

L'art. 1 precisa che "*le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi sono acquisite anche al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche, ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport*".

L'art. 3 dispone che "*la documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in ogni caso un'attestazione proveniente dagli Enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa*".

Ai fini dell'attribuzione del credito formativo ogni Consiglio di classe verificherà:

- 1. la coerenza del credito formativo con l'indirizzo di studio ;**
- 2. la sua incidenza sulla crescita personale, civile e culturale dello studente;**
- 3. il rispetto del termine di scadenza della presentazione della documentazione (15 maggio 2017);**
- 4. la regolarità dell'attestazione, della descrizione dell'esperienza, della natura dell'Ente o istituzione o associazione che certifica;**
- 5. la determinazione della valutazione da dare ai singoli crediti formativi in relazione :**
 - a. alla consistenza qualitativa degli stessi;**
 - b. all'attribuzione del punteggio del credito scolastico.**

Ritenendo che non è possibile prevedere tutte le possibili esperienze prodotte in certificazione, anche in base alle risultanze dei pregressi anni scolastici, si predispongono un elenco di esperienze ritenute coerenti con il corso di studi, e quindi valutabili, e il loro livello qualitativo minimo, riassunte nella tabella che segue (le certificazioni dovranno essere rilasciate utilizzando un modello fornito dalla segreteria del liceo; per le manifestazioni sportive i certificati dovranno contenere l'indicazione dell'esito della partecipazione, del livello e delle competenze acquisite; per le attività artistiche la certificazione dovrà essere rilasciata da parte di Enti Pubblici o da Enti Privati accreditati presso il nostro istituto).

TABELLA C

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE ESPERIENZE-TIPO VALUTABILI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO E DEL LIVELLO QUALITATIVO RICHIESTO

AMBITO DELL'ESPERIENZA	TIPOLOGIA SPECIFICA	LIVELLO QUALITATIVO MINIMO	
ATTIVITA' CULTURALI	Corsi di lingue straniere (anche all'estero) con certificazione finale da parte di un ente certificatore	Livello "avanzato" (per le quinte b2; per le quarte b1; per le terze b1) con certificazioni rilasciate da enti riconosciuti dal M.P.I. (<i>Trinity, Cambridge, Goethe Institut, Alliance Française, Pittman, Cervantes</i>).	
	Attività scientifiche	<ul style="list-style-type: none"> - Pubblicazioni scientifiche su riviste nazionali legalmente riconosciute; - vittoria concorsi nazionali organizzati da istituzioni legalmente riconosciute. 	
	Attività letterarie	<ul style="list-style-type: none"> - Vittoria concorsi nazionali organizzati da istituzioni legalmente riconosciute; - pubblicazioni con tiratura di 1000 copie. 	
ATTIVITA' ARTISTICHE	Musica	Esami di conservatorio.	
	- Attività di recitazione; - danza; - musica.	Rappresentazioni / saggi in teatri del circuito nazionale e regionale.	
	Arti visive e plastiche	Riconoscimenti nazionali e/o regionali rilasciati da istituzioni pubbliche.	
FORMAZIONE PROFESSIONALE	- Corsi di informatica avanzata; - Collaborazione a testate giornalistiche registrate regolarmente.	<ul style="list-style-type: none"> - enti organizzatori riconosciuti a livello nazionali e/o regionale; - frequenza con almeno 40 ore di partecipazione esplicita acquisizione di competenze di livello avanzato con esame finale (linguaggi di programmazione, grafica computerizzata, realtà virtuale, creazione siti web). 	
LAVORO	Attività in laboratorio scientifico.	Laboratori di ricerca pubblici con almeno 80 ore di esperienza, esplicita acquisizione di competenze e certificazione dell'assolvimento degli obblighi previdenziali e fiscali.	
AMBIENTE	Attività per la protezione dell'ambiente.	Frequenza a corsi di formazione della durata di almeno 40 ore, organizzati da enti o associazioni riconosciuti a livello nazionali e/o regionali, con esplicita acquisizione delle competenze (esame finale e/o test valutativo).	
VOLONTARIATO	- Assistenza anziani; - Assistenza handicappati; - Assistenza ammalati; - Corsi di protezione civile.		
SOLIDARIETA'	- Attività di supporto ai soggetti "a rischio" di droga e alcol; - Devianza giovanile		
COOPERAZIONE	Attività per lo sviluppo del terzo mondo.		
SPORT	Sport olimpici	TIPOLOGIA	ATTIVITÀ
		Individuale	Campioni regionali di attività sportive promosse da enti, federazioni, società e/o associazioni riconosciute dal CONI.

		Di squadra	Campioni nazionali di attività sportive promosse da enti, federazioni, società e/o associazioni riconosciute dal CONI, partecipazione a selezioni nazionali, campionati serie <i>a</i> o <i>b</i> di federazioni riconosciute dal CONI.
		Corsi per arbitri sportivi e allenatori federazioni CONI.	Con almeno 40 ore di frequenza ed esame finale con esplicitazione delle abilità acquisite.
	Scacchi	Vittoria concorsi a livello nazionale e/o regionale organizzati dalla Federazione Nazionale Scacchi.	
PROGETTI FONDI FSE	PON e POR	Con almeno 40 ore di frequenza a corsi organizzati da enti legalmente riconosciuti e con esplicita acquisizione delle competenze.	