**ESEMPI DI COMPITI DI REALTA’**

**CLASSE PRIMA**

1. Adesso che hai imparato l'alfabeto, scegli due lettere come personaggi e inventa una storia da raccontare al tuo compagno.
2. Insieme a 4 o 5 compagni, costruite le vocali con uno spago o un filo di lana. Poi disegnate gli oggetti che iniziano con le vocali.
3. In gruppi di 4-5 compagni realizzate un cartellone da appendere in classe intitolato “Per stare bene insieme”. Indicate i comportamenti che ritenete corretti.
4. Insieme a 4-5 compagni realizza un cartellone da mettere all'ingresso di un parco su cui è scritto un elenco di comportamenti corretti per i visitatori.
5. In gruppo di 4-5 compagni preparate un biglietto di auguri per una persona speciale. Disegnate qualcosa che pensiate possa piacerle e scrivete una frase per lei.
6. Insieme a 4-5 compagni di classe, realizzate un cartellone

di benvenuto. Il titolo del cartellone sarà: “La nostra scuola

è bella perché...” Decorate il cartellone con i disegni degli

animali che avete conosciuto quest'anno. Scrivete con dei

fumetti ciò che avete imparato e ciò che vi è piaciuto di più durante l'anno. Per fare il cartellone potete usare tanti

materiali diversi e anche tante rime!

1. Osserva i tuoi compagni di classe e poi disegna tanti

insiemi: uno che comprenda tutti i compagni bruni, uno con

tutti i compagni biondi e uno con tutti i compagni castani. Poi componi un insieme che comprenda tutte le femminucce e

uno che comprenda tutti i maschietti.

1. Insieme a 3-4 compagni svolgi un'indagine nella tua classe:

chiedi a ciascun compagno qual è lo sport che preferisce e colora un rettangolo per ogni risposta. Poi mostra il grafico

all'insegnante e ai compagni.

**CLASSE SECONDA**

1. Immagina di dover organizzare dei giochi in occasione della giornata dello sport che si terrà nella tua scuola e

che coinvolgerà tutti gli alunni. Insieme a 4 o 5 compagni

inventa un gioco utilizzando un fazzoletto, un palloncino o dei bastoncini. Scrivi su un foglio le modalità di gioco, spiegalo ai

tuoi compagni e poi gioca con loro.

1. Immaginate che la dirigente o il dirigente della scuola chieda

alla tua classe di addobbare il salone delle feste in cui si terrà

la recita di Natale, con un albero originale come l'albero della

frutta. Tenendo conto dello spazio a disposizione e delle

richieste della preside, insieme a 4 o 5 compagni prepara

su un foglio il “progetto” di lavoro dell'albero da realizzare,

una lista del materiale occorrente che dovrai procurarti e poi mettiti all'opera. Non dimenticare di scrivere un bellissimo messaggio di auguri per tutti i bambini della scuola.

1. Immagina di partecipare a un concorso per piccoli scrittori

e di dover scrivere una storia fantastica adatta ai bambini

della tua età. Insieme a 4 o 5 compagni inventa la storia illustrandola con disegni e fumetti in cui i personaggi siano

degli stranissimi animali.

1. Immagina di preparare con la tua classe una mostra di arte

sul tema delle emozioni, destinata ai bambini della scuola

dell'infanzia. Insieme ai tuoi compagni forma tre gruppi. Ogni gruppo dovrà preparare un cartellone illustrando la felicità,

la rabbia o la paura. Non potrai utilizzare le parole, ma solo

disegni, forme, immagini e colori e quanto altro possa servire.

1. In gruppi di 4/5 compagni realizzate un disegno per rappresentare l'addizione e la sottrazione e inventate anche

uno schema per rendere evidente che sono operazioni

inverse. Confrontate tutti i disegni e, con l'aiuto della vostra

insegnante, scegliete il migliore.

1. In gruppi di 3/4 compagni, inventate un problema per ogni operazione. Scrivete i testi basandovi sulle seguenti risposte: - In tutto nel bosco ci sono 85 alberi di noce. - Nella tana ci

sono 12 conigli. - Ciop ha mangiato 7 nocciole in più di Cip.

- Arturo nasconde 3 ossi in ogni buca. Poi scambiate con gli

altri gruppi i problemi elaborati e cercate di risolverli.

1. In gruppi di 3/4 compagni, inventate un racconto fantastico in cui il protagonista è un cavaliere di foglie che combatte per proteggere il bosco. Poi rappresentate anche una scena del

racconto con un disegno.

1. In gruppi di 3/4 compagni inventate e scrivete un indovinello

dedicato ai mesi dell'anno. Poi, insieme all'insegnante,

premiate l'indovinello più bello illustrandolo con un disegno.

1. In gruppi di 3/4 compagni, svolgete una ricerca per conoscere l'orario di alba e tramonto il primo giorno di ogni mese, poi registrate i dati e calcolate la durata del dì e della

notte all'inizio di ogni mese. Con i dati in vostro possesso

realizzate un grafico che visualizza la durata del dì e della

notte nei 12 mesi.

**CLASSE TERZA**

1. Immagina di far parte del Consiglio Comunale dei bambini e di dover fare delle proposte per rendere più accogliente

e a misura di bambino la tua scuola o qualche zona della

città. Prima discutine con i tuoi compagni, poi in gruppi di 4-5 alunni, chiedetevi cosa vorreste modificare e come. Infine scrivete una lettera al Sindaco indicando ciò che vorreste

migliorare, aggiungendo un progetto che avete in mente per il luogo da voi scelto.

1. Immagina che l'Ente Nazionale Protezione Animali regali

cuccioli di cane e per questo tu debba convincere i tuoi genitori ad adottarne uno. Insieme al tuo compagno di banco prepara un elenco di motivi per cui sarebbe bello adottare un cane e in che modo bisogna prendersene cura, immaginando delle possibili soluzioni ai problemi che potrebbero presentarsi.

1. Insieme a 4 o 5 compagni organizza una ricerca sui proverbi

famosi. Fate una ricerca sui libri o su internet. Con il materiale raccolto, poi, realizzate un piccolo “libretto dei proverbi”

riportando anche alcune notizie sulle origini dei proverbi.

Consegnate il libretto ai bambini della classe seconda come

dono di fine anno scolastico.

1. Scegli un paio di cartoline che illustrano i luoghi più caratteristici della tua città. Insieme a 4 compagni descrivi questi paesaggi, individua gli elementi presenti, vai alla ricerca di informazioni che li riguardano e che pensi possano interessare il tuo amico nel momento in cui verrà a visitarla.
2. Prepara insieme a un tuo compagno di banco un volantino informativo utilizzando messaggi e disegni con lo scopo di aiutare i bambini della tua scuola a comprendere l'importanza dell'acqua.
3. Divisi in gruppi di 4-5 alunni, scrivete un'intervista a un famoso personaggio delle fiabe. Oltre alle domande da rivolgere al personaggio, provate a mettervi nei suoi panni e a dare le risposte utilizzando almeno cinque vocaboli in uso nel periodo di tempo in cui è ambientata la fiaba.
4. Insieme a 4/5 compagni prepara dei cartelli da esporre all'ingresso di alcuni spazi comuni della tua scuola come il teatrino, la mensa scolastica, la palestra. In essi dovrai riportare, anche attraverso l'uso di immagini, le regole di comportamento e i consigli per un uso corretto di ciascuno spazio. Fai molta attenzione a scrivere testi grammaticalmente corretti.
5. In gruppi di 4/5 compagni descrivete con frazioni complementari la vostra classe. Esempio: in classe ci sono 15 alunni, 3/5 sono maschi e 2/5 sono femmine. Trovate altri elementi della classe da poter esprimere con frazioni complementari.
6. In gruppi di 4/5 compagni organizzate una pesca al tesoro in cui vi siano le seguenti probabilità di estrazione: 4 su 15, 7 su 15,1 su 15, 3 su 15. Scegliete gli oggetti che preferite e procedete all'estrazione con l'insegnante e i compagni di classe.
7. In gruppi di 3/4 compagni, realizzate la mappa del quartiere in cui si trova la vostra scuola. Poi confrontatela con la pianta della vostra città e verificate la verosimiglianza. Confrontate le mappe e scegliete la migliore.
8. In gruppi di 3/4 compagni realizzate un opuscolo informativo sulla vostra città (non più di 4 fogli). Riportate informazioni sulla storia della sua fondazione e sugli edifici che la caratterizzano. Illustrate ciò che scrivete con foto o disegni. Confrontate gli opuscoli e scegliete il migliore.

**CLASSE QUARTA**

1. Insieme a 4/5 compagni di classe ascoltate alcune canzo­ni di cantautori italiani e scegliete quella che vi piace di più. Poi costruite un breve articolo da pubblicare sul giornalino di classe. Motivate la vostra scelta, spiegate all'insegnante e ai compagni cosa vi è piaciuto nella musica e cosa nelle parole. Realizzate anche un disegno per descrivere le immagini evo­cate dalla canzone.
2. La classe si divide in 5 o 6 piccoli gruppi. Con 3/4 com­pagni di classe, divertitevi a rappresentare/impersonare un animale della fattoria. Spiegate ai compagni degli altri gruppi (che rappresentano altri animali) perché il vostro è il miglior animale della fattoria: quali pregi ha? Quali utilità offre all'uo­mo, ecc. Ascoltate anche gli argomenti a favore degli animali rappresentati dagli altri gruppi e confutate le loro argomen­tazioni.
3. Realizza una ricerca sui beduini. Cerca informazioni su chi sono, dove e come vivono, quali sono le loro tradizioni... Stendi poi un testo, accompagnandolo da immagini che puoi trovare su internet. [[1]](#footnote-1)
4. Dove soffiano i monsoni? E in quali periodi dell'anno? Fai una breve ricerca insieme ai tuoi compagni e descrivi le ca­ratteristiche principali di questi venti.
5. Svolgi una ricerca insieme ai tuoi compagni verificando quali Paesi soffrono per la mancanza di acqua e che cosa è stato fatto finora.
6. Prova a inventare un nonsense. Puoi lavorare anche con un compagno. Scegli una parola, trova e scrivi su un foglio tutte le parole che rimano con essa, scegli le parole che ti sembrano più adatte e componi i versi.
7. Un tuo compagno si è trasferito in un'altra città. Puoi scri­vergli una lettera e raccontargli la tua domenica.
8. Con 4/5 compagni preparate con del cartoncino l'occor­rente per giocare alla “tombola degli iponimi”. Avrete bisogno di un sacchetto da cui pescare i gettoni con i nomi iponimi e di cartelle dedicate agli iperonimi. Ad esempio una cartel­la dedicata all'iperonimo albero avrà caselle come quercia, pino, pioppo, castagno, larice, ecc. Organizzate la tombola con 90 parole iponime da raggruppare in 10 o 20 cartelle ipe- ronime. Testate la vostra tombola giocando con l'insegnante e i compagnidi classe.
9. Con 4/5 compagni realizzate un poster per schematizzare la struttura della frase minima e la struttura della frase com­plessa. Accompagnate le frasi e gli schemi esemplificativi con delle illustrazioni. Poi utilizzate il vostro poster per spiegare ai bambini della classe terza quali sono le parti della frase.
10. Esprimi con due frazioni complementari il numero dei bambini e delle bambine della tua classe. Esempio: in classe ci sono 15 alunni, i 2/3 sono maschi, i 2/5 sono femmine. Quanti sono i bambini? Quante sono le bambine?
11. Con l'insegnante e i compagni svolgi il seguente gioco: pesca da un sacchetto un biglietto sul quale è scritto un nu­mero decimale. Dopo aver letto il numero, scrivi sul retro del biglietto un altro numero decimale che, sommato o sottratto al primo numero, forma un numero intero.
12. Metti sulla bilancia il tuo zaino pieno di libri. Poi pesa lo zaino vuoto. Secondo te, per conoscere il peso dei tuoi libri, cioè il peso netto, è più semplice pesare libri o sottrarre la tara dal peso lordo?
13. Filippo sforna pizze. Il costo della preparazione, della cot­tura e di tutti gli ingrdienti è di circa 3,14 euro. Di norma vende 100 pizze al giorno. Per vivere decorosamente con la sua fa­miglia deve guadagnare 100 euro al giorno. Cosa dovrà fare?
14. Luca deve piastrellare il suo salone largo 3,5 m e lungo 4,2 m. Ha scelto piastrelle bellissime. Ognuna di esse ha l'a­rea di 21 dm2. Ogni piastrella costa 5 euro. Quanto sarà la spesa totale del lavoro considerato che il muratore chiede per la manodopera una somma complessiva di 1200 euro?
15. In gruppo di quattro o cinque compagni, utilizzando solo disegni e istogrammi, e quindi senza utilizzare parole, provate a descrivere la vostra classe.
16. Ciascuno di noi può, cambiando le proprie abitudini quo­tidiane, limitare le emissioni di gas serra. Scrivi i comporta­menti che dovremmo adottare e quelli che dovremmo evitare.
17. Cerca una foglia per ogni tipo. Poi,con l'insegnante e i compagni classifica le foglie raccolte in base alla forma.
18. Insieme a un tuo compagno scrivi le battute di un dialogo che si svolge tra il Sole e la Pianta a proposito della fotosin­tesi clorofilliana. Poi interpretate i due personaggi e recitate le fasi della conversazione.
19. Reperite a gruppi di 4 o 5 componenti, fonti scritte, iconografiche, materiali e orali sulla vostra scuola e costruite un depliant per illustrarne la storia ai vostri genitori.
20. Dopo aver letto tutti i documenti relativi agli scribi, immaginate, in gruppi di 4-5 componenti, di essere giornalisti egizi che fanno una intervista a uno scriba. Costruite le domande da rivorgergli e immaginate le risposte.
21. In gruppi di 4-5 compagni esaminate i due testi che descrivono le scuole sumere e descrivete in corrispondenza l'organizzazione della vostra scuola oggi, come nell'esempio che segue: la nostra scuola è chiamata istituto comprensivo (o direzione didattica). A capo della scuola c'è un dirigente scolastico... (continuate voi...).
22. Osservate, in gruppi di 4-5 compagni, i simboli cartografici riportati in alto e inventatene altri per segnalare la presenza di edifici, chiese, ospedali, piazze, ponti... Con i simboli che avete inventato rappresentate il territorio in cui è inseriita la vostra scuola o un altro territorio a vostra scelta.
23. Scrivi un testo in cui spieghi a un bambino più piccolo di te quali sono le pianure italiane e le loro caratteristiche. Il testo scritto deve essere semplice con linguaggio comprensibile a un bambino più piccolo e non deve superare una pagina di quaderno.

**CLASSE QUINTA**

1. Il giornale da cui è stato tratto il testo concludeva l'artico­lo con un sondaggio. La domanda era: perché amate stare sdraiati? Fate un'intervista ai compagni di un'altra classe e raccogliete le loro risposte in istogrammi.
2. Prova a scrivere tu insieme ai compagni il copione di un te­sto teatrale. Leggete attentamente il racconto e sottolineate con colori diversi i dialoghi, la descrizione dei gesti, del tono di voce. Sottolineate, o annotate tra parentesi, brevi suggeri­menti per l'interpretazione.
3. Realizza insieme ai compagni una biblioteca di classe. Raccogliete tutti i libri e classificateli in base alla tipologia, ad esempio narrativa, libri di storia, fumetti, ecc. Scrivete l'elen­co dei libri su un registro e prendete nota dei prestiti e delle restituzioni di ogni volume.
4. In gruppo di 4/5 compagni ideate e realizzate due vignette con i fumetti in cui inserire le battute del dialogo che si svolge tra due personaggi. La situazione comunicativa della prima vignetta deve riguardare uno scambio di battute confiden­ziale. Quella della seconda vignetta deve riguardare invece lo scambio di battute tra due persone che non sono in rapporti di familiarità. In entrambe le vignette, il personaggio 1 chie­de al personaggio 2 cosa desidera mangiare, il personaggio 2 risponde esprimendo la propria richiesta. Disegnate i per­sonaggi e scrivete le frasi nei fumetti. Poi mostrate il vostro lavoro all'insegnante e ai compagni.
5. Procuratevi due calamite e due palline di metallo. Fate cor­rere le vostre palline su un circuito. Dovete muovere le palline senza toccarle, usando semplicemente la forza di repulsione.
6. Provate a creare un arcobaleno. Vi occorreranno soltanto un recipiente trasparente, uno specchietto, un po' d'acqua, una torcia e un foglio di cartoncino bianco. Mostrate il vostro arcobaleno ai compagni di un'altra classe inferiore alla vo­stra, e spiegate il fenomeno della riflessione.
7. Insieme a 4/5 compagni svolgi un'indagine sulle abitudini alimentari degli alunni della tua classe. Esprimete i dati rac­colti con delle percentuali e preparate una sintesi per indi­care quali sono le abitudini alimentari salutari e quali quelle da evitare. Presentate e descrivete il lavoro che avete svolto all'insegnante e ai compagni di classe.
8. Con un gruppo di 3/4 compagni svolgi una ricerca sulle temperature massime e le minime registrate nella vostra città nel corso di un anno. Con i dati ottenuti realizzate un grafico sul modello di quello dato. Poi calcolate la temperatura media.
9. In gruppo di 3/4 compagni inventate un problema che abbia i seguenti dati: 49 (cifra intera), 2/7, 3/5 e 2/5 (frazioni da calcolare). Cosa indicate con la cifra intera? A cosa corrispondono le parti espresse con le frazioni?
10. In un parcheggio di forma quadrata con il lato di 90 m sono state create 7 aiuole di forma ottagonale con il lato di 2 metri. Inoltre sono stati posizionati 14 lampioni a base pentagonale con il lato di 0, 5 m. Cosa bisogna fare per sapere quanto spazio rimane libero per i parcheggi?
11. In un gruppo di quattro o cinque compagni, costruite dei grafici per descrivere la vostra classe. Registrate l'altezza, i mesi di nascita e le bevande preferite. Indicate anche la media e la moda.
12. Immagina di essere un bambino di una famiglia ricca dell'antica Grecia. Racconta una tua giornata ad Atene a un tuo compagno che vive in un'altra città con lo scopo di suscitare in lui l'interesse a visitare i luoghi di cui parli.
13. Immagina di essere un bambino in una famiglia patrizia dell'antica Roma. Racconta una tua giornata a Roma a un tuo compagno che vive in un'altra città con lo scopo di suscitare in lui l'interesse a visitare i luoghi di cui parli.
14. Immagina di dover compilare il questionario del censimento. A quali domande devi rispondere? Insieme all'insegnante e ai tuoi compagni individua le domande che permettono di ricavare i dati utili per conoscere le caratteristiche della popolazione italiana: età, sesso, titolo di studio, lavoro svolto, relazione di parentela, ecc. Poi prepara il questionario e rispondi riferendoti alla tua famiglia.
1. Immagina di essere in un Paese lontano che ti piacerebbe visitare. Cerca informazioni che ti permettano di conoscere il luogo e di descriverlo. [↑](#footnote-ref-1)