



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Peano – C. Rosa" Nereto (TE)

Liceo: Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale
Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)
Sede centrale Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) – ☎ Presidenza: 0861/856462 ☎ Segreteria 0861/856778 ☎ 0861/855677
C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 - Sito Internet: www.liceonereto.it – E-Mail: teis00100v@istruzione.it

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO – SCRUTINI TRIMESTRE E PENTAMESTRE

LA CONDOTTA DEL DISCENTE VIENE VALUTATA IN TERMINI DI COMPORTAMENTO SOCIALE E COMPORTAMENTO SUL LAVORO.

In ottemperanza all'Articolo 1 della Bozza del Decreto Ministeriale "Finalità della valutazione del comportamento degli studenti" di seguito riportato in sintesi e che recita:

1. La valutazione del comportamento degli studenti di cui all'art. 2 del D. L. 1 settembre 2008, n. 137, convertito nella legge 30 ottobre 2008, n. 169, risponde alle seguenti prioritarie finalità:

-accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;

-verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;

-esercitare in maniera piena i propri diritti all'interno della comunità scolastica;

-avere consapevolezza dei propri doveri;

-riconoscere i diritti e le libertà degli altri;

-dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10;

-realizzare il recupero dello studente.

2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente; (sospensione e allontanamento dalla comunità scolastica)

- successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

.....un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti, D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007, e i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

.....valutazione del comportamento degli studenti tenendo conto di quanto previsto dal Regolamento di istituto, dal Patto educativo di corresponsabilità e dalle specifiche esigenze della comunità scolastica e del territorio.

Inoltre, la normativa integrativa vigente prevede la non ammissione alla classe successiva o agli esami di stato in presenza di assenze oltre il limite massimo di 50 gg, esclusi quelli giustificati da certificato medico.

Si dispone la seguente Griglia di Valutazione e si precisa che i voti corrispondenti agli indicatori e ai relativi descrittori, tra Comportamento Sociale e Comportamento sul Lavoro, sono totalmente autonomi e combinabili ai fini dell'attribuzione della valutazione media finale; il mezzo voto risultante dalla media si arrotonda per eccesso. Si ricorda anche che il Consiglio di Classe è sovrano nelle decisioni assunte anche autonomamente dai criteri e dai descrittori stabiliti dalla presente Griglia di Valutazione interna:

PENTAMESTRE A.S. 2012-13

INDICATORI COMPORTEMENTO SOCIALE: Rispetto del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, del Patto Formativo di Corresponsabilità	VOTO Da voto 10 a voto 5	INDICATORI COMPORTEMENTO SUL LAVORO: Interesse, partecipazione, attenzione, volontà di recupero, impegno domestico, frequenza curricolare e puntualità nelle consegne	VOTO Da voto 10 a voto 5
DESCRITTORI		DESCRITTORI	
Osservanza scrupolosa e consapevolezza interiorizzata dei propri doveri e diritti all'interno della classe e dell'istituto, evinte dalla corretta e collaborativa partecipazione alla vita del gruppo classe e della scuola e dagli irreprensibili rapporti interattivi di se stesso/a con i compagni e con i ruoli istituzionali;	10	Eccellente per: vivo interesse, attiva partecipazione, attenzione costante e produttiva, correttezza e regolarità nell'impegno domestico, seria puntualità nelle consegne, frequenza regolare e assidua (entro 10 gg. escluso le assenze giustificate per motivi di salute), volontà di migliorarsi e di approfondire mediante curiosità e ricerca personale;	10
Osservanza scrupolosa e consapevolezza interiorizzata dei propri doveri e diritti all'interno della classe e dell'istituto, evinte dai corretti e ottimi rapporti interattivi di se stesso/a con i compagni e con i ruoli istituzionali; partecipazione attiva e collaborativa alla vita scolastica del gruppo classe e dell'istituto;	9	Ottimo per: interesse costante, partecipazione e attenzione produttive, volontà di migliorarsi evinta dalla seria puntualità nell'impegno domestico e nelle consegne in tutte le attività curriculari; frequenza regolare e assidua (entro 20 gg. escluso le assenze giustificate per motivi di salute); selettivo/a negli approfondimenti;	9
Osservanza regolare e consapevolezza acquisita dei propri doveri e diritti all'interno della classe e dell'istituto, evinte dai corretti e buoni rapporti interattivi di se stesso/a con i compagni e con i ruoli istituzionali; partecipazione normalmente attiva e corretta alla vita scolastica complessiva del gruppo classe e dell'istituto;	8	Buono per: interesse attivo, partecipazione e attenzione produttive, volontà di recupero costante; complessivamente serio/a e corretto/a nell'impegno domestico e nelle consegne; frequenza regolare e assidua (entro 30 gg. escluso le assenze giustificate per motivi di salute); selettivo/a negli approfondimenti; si rileva qualche entrata posticipata e/o uscita anticipata strategica;	8
Osservanza e consapevolezza acquisite dei propri doveri e diritti all'interno della classe e dell'istituto, si rileva qualche richiamo al rispetto delle regole; i rapporti interattivi di se stesso/a con i compagni e con i ruoli istituzionali sono corretti nella norma; la partecipazione alla vita scolastica del gruppo classe e dell'istituto non è costante, ma selettiva e quindi talvolta attiva e produttiva;	7	Discreto per: interesse, partecipazione e attenzione, volontà di recupero pressoché costante; complessivamente serio/a e collaborativo/a, anche se non sempre puntuale nell'impegno domestico e nelle consegne; frequenza regolare (entro 40 gg. escluso le assenze giustificate per motivi di salute); si rilevano solo alcune entrate posticipate e/o uscite anticipate strategiche;	7
Osservanza e consapevolezza acquisite dei propri doveri e diritti all'interno dell'istituto, si rileva qualche richiamo al rispetto delle regole con conseguenti note sul registro di classe e/o ammonizioni del DS; i rapporti interattivi con i compagni e con i ruoli istituzionali sono corretti nella norma, talvolta peccano di <i>protagonismo adolescenziale</i> ; la partecipazione alla vita scolastica del gruppo classe e dell'istituto non è costante, ma selettiva e solo talvolta attiva e produttiva; si evincono il cambiamento riparatorio e la crescita maturata;	6	Sufficiente per: interesse, partecipazione e attenzione, volontà di recupero selettiva; accettabile la serietà dell'impegno, non sempre puntuale nelle consegne e rispondente agli stimoli proposti dai docenti, ma sensibile alle aspettative presentate ai genitori; frequenza discontinua (entro 50 gg. escluso le assenze giustificate per motivi di salute); si rilevano varie entrate posticipate e/o uscite anticipate strategiche;	6
Conoscenza acquisita ma inefficace osservanza dei propri doveri e diritti all'interno della classe e dell'istituto; si rilevano richiami costanti al rispetto delle regole con conseguenti note sul registro di classe; i rapporti interattivi di se stesso/a con i compagni e con i ruoli istituzionali sono stentati e disagiati a discapito sia del regolare svolgimento delle attività curriculari che della normale civile partecipazione alla vita scolastica del gruppo classe e dell'istituto; si evincono richieste e procedure applicative della sanzione disciplinare della sospensione, non si evincono cambiamenti riparatori né segnali di crescita maturata;	5 *	Insufficiente a causa di: disinteresse, partecipazione e attenzione scarse, volontà di recupero assente; impegno scostante e consegne non svolte o copiate; non rispondente agli stimoli proposti dai docenti e alle aspettative presentate ai genitori; limite assenze non rispettato (oltre 50 gg. escluso le assenze giustificate per motivi di salute); si rilevano numerose entrate posticipate e/o uscite anticipate strategiche;	5*
VALUTAZIONE MEDIA FINALE attribuita dal Consiglio di Classe <input type="checkbox"/> all'unanimità <input type="checkbox"/> a maggioranza			

* In sede di scrutinio finale di pentamestre il voto 5 automaticamente comporta la non ammissione alla classe successiva.