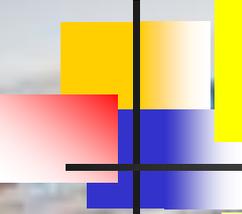


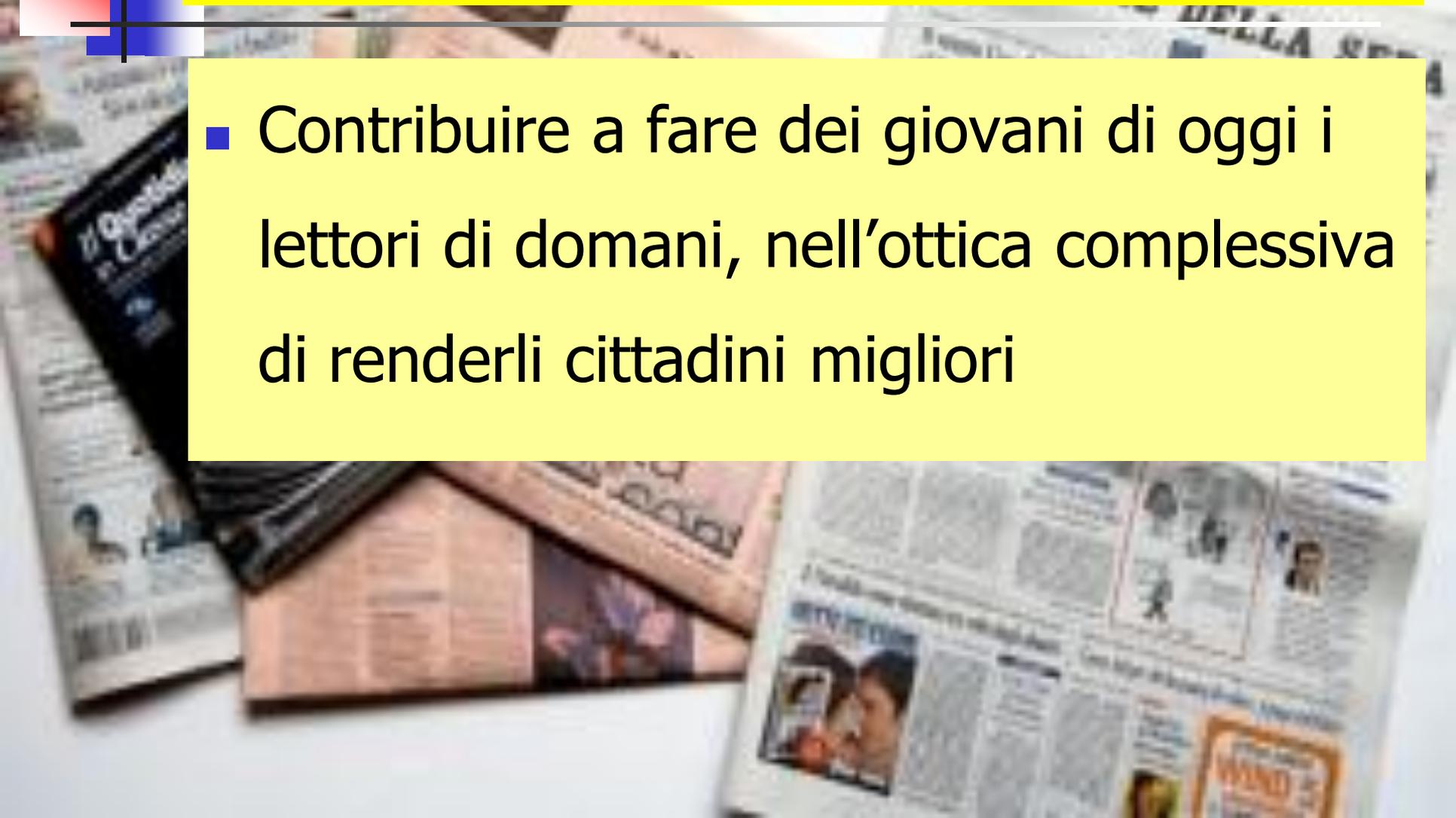


La Notizia del Giorno

Corso di Formazione
"Le Competenze nel Curriculum"
Gruppo Giallo



Cosa vogliamo ottenere Cosa ci interessa

- Contribuire a fare dei giovani di oggi i lettori di domani, nell'ottica complessiva di renderli cittadini migliori
- 

Quali competenze 1/2

- Competenze di cittadinanza (sociali e civiche)
- Competenze di comunicazione



Quali competenze 2/2

Abilità e Conoscenze che sostanziano le Competenze

- Saper leggere, ascoltare ed interpretare un testo giornalistico
- Saper individuare le caratteristiche generali e specifiche di un quotidiano
- Saper rilevare le notizie dalla varietà di fonti e canali comunicativi
- Saper riconoscere le strategie ed i mezzi utilizzati nel riferire e trattare diversamente una medesima notizia
- Saper produrre un testo in forma di articolo di giornale
- Saper cogliere le percezioni possibili in funzione delle diverse modalità utilizzate nel riferire un medesimo accadimento

Quali discipline

- Tutte le discipline



Quale percorso per l'utilizzo reale del sapere

- Definizione dei gruppi di lavoro
- Lettura guidata in classe
- Lettura libera
- Discussione
- Avviamento alla produzione di un articolo
- Redazione di un articolo di giornale

Quali strategie

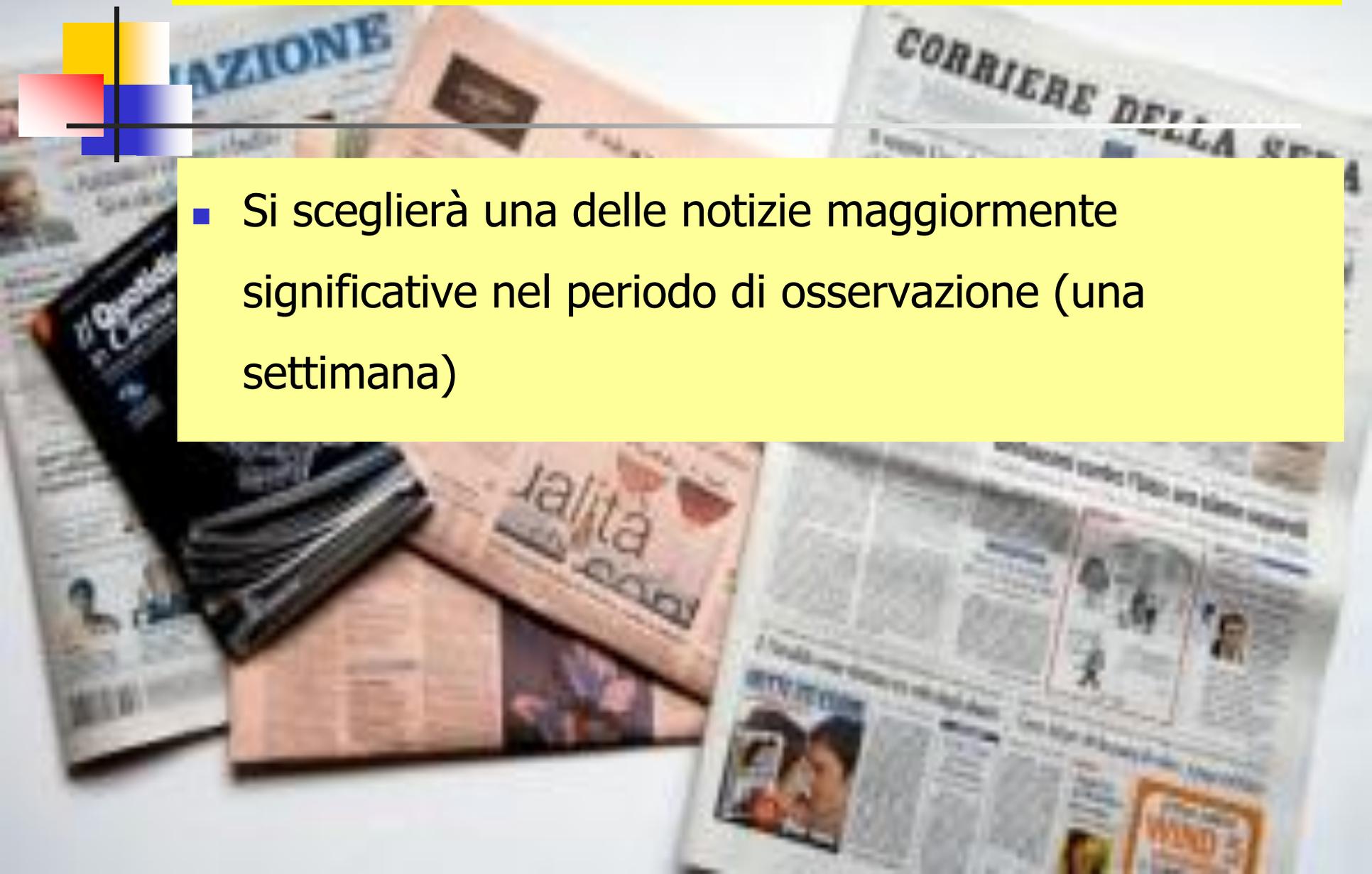
- Selezione e scelta della notizia del giorno lungo un periodo di una settimana
- Raccolta della stessa notizia da fonti diverse
- Confronto tra i diversi modi di riferire la notizia

Quali materiali

- Quotidiano in classe
- Quotidiani diversi
- Servizi radiotelevisivi
- Internet (siti italiani e stranieri)

Quale situazione/problema

- Si sceglierà una delle notizie maggiormente significative nel periodo di osservazione (una settimana)



Attività disciplinare

- 
- The background features several newspapers, including 'L'Espresso' and 'Corriere della Sera'. A decorative graphic in the top left corner consists of overlapping colored squares (yellow, red, blue) and a black crosshair.
- Comprensione del messaggio
 - Studio delle caratteristiche linguistico lessicali
 - Discussione sugli aspetti metalinguistici
 - Discussione sull'attendibilità e sull'utilità della notizia

Attività interdisciplinare

- Progettazione e riprogettazione dell'attività
- Individuazione dei collegamenti e delle relazioni possibili
- Valutazione e controllo

Verifica e controllo

- Diario dell'attività
- Discussioni aperte
- Compito *autentico*: Redazione di articoli con impostazioni diverse su una notizia data (es. *strappalacrime*, *essenziale*, *allusivo*, *tendenzioso*, *entusiasta*, ecc.), in funzione della pubblicazione sul giornalino della scuola
- Questionario di gradimento (studenti e docenti)

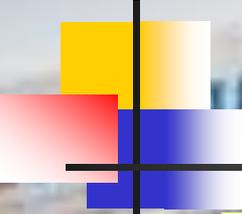
Documentazione

- Relazione dei docenti
- Pubblicazione dell'attività svolta sul sito web della scuola

Valutazione

- Valutazione delle competenze mostrate dagli studenti secondo i livelli EQF

Il Gruppo Giallo



Angela, Ennio, Franco, Giustino,
Isabella, Marilena, Patrizia, Rita,
Rossana, Rossella.