

CORSO DI AGGIORNAMENTO

# Le competenze nel curricolo

## RELAZIONE FINALE – prof.ssa Nadia Di Gaspare

Il corso ha rappresentato una prima occasione per confrontarsi sul tema delle competenze, sempre più attuale e urgente. Infatti si parla da anni di competenze nel mondo della scuola e nella normativa scolastica, le abbiamo lette sulle leggi ministeriali e scritte nel POF d'Istituto, ma era necessario approfondire l'argomento, visto che la natura delle competenze, e, soprattutto la loro verifica, comportano linee di lavoro e modalità di valutazione condivise. La competenza si sviluppa e si manifesta nella risoluzione di problemi e compiti complessi, che per loro natura afferiscono a più di una disciplina, e richiedono una comunità professionale di docenti.

### Contenuti sviluppati:

- La cultura delle competenze: le scelte europee e internazionali, la situazione in Italia, i risultati OCSE PISA.
- La normativa su competenze chiave di cittadinanza e obbligo di istruzione.
- Le competenze, i saperi e la scuola secondaria di secondo grado: problemi e bisogni.
- Perché e come lavorare per competenze.

### Attività svolte:

Giovedì 10 settembre	Dalle ore 9.00 alle 12.00	Informazione e comunicazione.  Confronto e dibattito.
Venerdì 11 settembre	Dalle ore 9.00 alle 12.00	Approfondimento centrato sulla scuola secondaria.  Studio di casi e dibattito. Lavori di gruppo  Condivisione delle linee di lavoro.
Lunedì 14 settembre	Dalle ore 9.00 alle 12.00	Progettazione di percorsi finalizzati allo sviluppo di competenze. Lavori di gruppo.
Martedì 15 settembre	Dalle ore 9.00 alle 12.00	Progettazione di percorsi finalizzati allo sviluppo di competenze. Lavori di gruppo.
Mercoledì 16 settembre	Dalle ore 8.30 alle 10.30	Analisi e confronto dei materiali prodotti.  Dibattito conclusivo.

**Il corso voleva essere ed è stato un'occasione per interrogarci sui nostri modi di insegnare, sul loro significato, su che cosa vogliamo i ragazzi apprendano e su come vogliamo essi siano alla fine del percorso di studi. Il tutto riportato alla realtà nazionale (le competenze disciplinari e di cittadinanza da sviluppare alla fine dell'obbligo) e alla realtà europea e internazionale ("quel che**

fanno gli altri”, “quali risultati ottengono”). Durante gli incontri, in definitiva, **abbiamo ragionato su cosa e come dobbiamo insegnare oggi affinché gli studenti affrontino il domani.**

Dopo una prima fase di informazione e comunicazione, i docenti, divisi in gruppi eterogenei per disciplina insegnata, indirizzo e scuola di provenienza si sono interrogati su come integrare saperi tradizionali con lo sviluppo delle competenze.

Successivamente ho proposto un confronto tra diversi modi di organizzare l'insegnamento, proponendo come soluzione efficace la didattica attiva, in particolare la strategia costruttivista, ed ho introdotto il “compito autentico” come modalità di sviluppo e valutazione di competenze.

Abbiamo infine esaminato proposte concrete utilizzabili nelle varie discipline.

Il lunedì mattina, dopo un breve confronto sul materiale fornito sabato, ho proposto di delineare, lavorando in gruppo, un percorso volto a promuovere almeno una competenza di cittadinanza a scelta, seguendo le linee di lavoro che avevamo condiviso, utilizzando la strategia costruttivista e coinvolgendo più di una disciplina, se possibile tutte.

I lavori si sono protratti per due mattinate. Mercoledì i gruppi hanno presentato il loro lavoro che qui viene allegato. Le proposte, molto diverse, sono estremamente interessanti e realizzabili in concreto, naturalmente dopo un lavoro di ulteriore definizione in relazione alle caratteristiche specifiche di ciascuna classe.

L'esperienza si è conclusa con le riflessioni dei partecipanti, che hanno dichiarato di aver gradito questo modo di lavorare insieme, e che, in fondo, si sono divertiti.

Io voglio rilevare il clima estremamente positivo, la grande disponibilità e professionalità dei colleghi che si sono liberamente “messi in gioco” ed hanno collaborato con gli altri anche se si incontravano professionalmente per la prima volta, senza distinzioni tra indirizzi, materie, scuole di appartenenza.

#### PROPOSTE

I percorsi delineati saranno realizzati nelle classi ed inseriti nella progettazione individuale. Si propone di inserirli nella progettazione dei consigli di classe di Ottobre e di monitorare i processi di attuazione nelle riunioni successive; nella parte finale dell'anno i docenti si riuniranno nuovamente tutti per riconsiderare quel che è stato fatto e riflettere sui risultati ottenuti, allo scopo di riprendere la progettazione disciplinare e rielaborare il POF per l'anno scolastico 2010/2011.

Nereto, 23 settembre 2009

Prof.ssa Nadia Di Gaspare