



# **Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Peano – C. Rosa" – Nereto (TE)**

**Liceo:** Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale  
Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) – Presidenza: 0861/856462 - Segr: 0861/856778 fax 0861/855677

**Istituto Tecnico Economico:** Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)  
Via V.Veneto – 64015 Nereto (TE) – ☎ 0861/82282 📠 0861/855680

C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it) – E-Mail: [teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)

---

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(ex art. 5 comma 2 DPR 323/98)

**Anno scolastico 2011/2012**

**CLASSE 5<sup>a</sup> Sez. B**

**Indirizzo Mercurio**

## INDICE

ELENCO DOCENTI	<i>Pag.</i>	1
ELENCO ALUNNI	<i>Pag.</i>	2
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<i>Pag.</i>	3
VERIFICHE E VALUTAZIONI	<i>Pag.</i>	4
ATTIVITA' INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI	<i>Pag.</i>	5
CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI		
• ITALIANO	<i>Pag.</i>	7
• STORIA	<i>Pag.</i>	10
• LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	<i>Pag.</i>	12
• MATEMATICA	<i>Pag.</i>	14
• INFORMATICA	<i>Pag.</i>	16
• ECONOMIA AZIENDALE	<i>Pag.</i>	19
• DIRITTO	<i>Pag.</i>	21
• SCIENZA DELLE FINANZE	<i>Pag.</i>	23
• EDUCAZIONE FISICA	<i>Pag.</i>	25
CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI		
• QUADRO SINTETICO	<i>Pag.</i>	28
• BLOCCHI TEMATICI	<i>Pag.</i>	28
LAVORARE PER PROGETTI	<i>Pag.</i>	32
FIRME	<i>Pag.</i>	34
ALLEGATI		

## CONSIGLIO DI CLASSE

### COMPONENTE DOCENTI

RELIGIONE	Prof. Volpe Luigi
ITALIANO	Prof.ssa Viola Gabriella
STORIA	Prof.ssa Viola Gabriella
MATEMATICA	Prof. Mantile Camilli Nazzareno
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	Prof. Maoloni Alfredo
INFORMATICA	Prof.ssa Guidotti Saura Silvana
ECONOMIA AZIENDALE	Prof.ssa Silvestrini Eda
LABORATORIO INFORMATICA	Prof.ssa Persiani Maria Concetta
DIRITTO	Prof. Lo Sterzo Vincenzo
SCIENZA DELLE FINANZE	Prof. Lo Sterzo Vincenzo
EDUCAZIONE FISICA	Prof. Ciavatta Franco
SOSTEGNO AREA UMANISTICA	Prof.ssa Foschi Rossella
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	Prof.ssa Salmoiraghi Angela

## ELENCO ALUNNI

- 1 ANTONINI ILARIA
- 2 ATTANASIO VALERIA
- 3 BALDINI RAFFAELE
- 4 BIANCHINI DANIELA
- 5 BONVETTI ERIKA
- 6 BRANDIMARTE FRANCESCA
- 7 CARLETTA DAVIDE
- 8 CIAFFONI DEBORA
- 9 CIALINI NICOLAS
- 10 COCCIA SILVIA
- 11 DE ANGELIS CAMILLA
- 12 DEL TORO GIADA
- 13 DI ASCENZO ERIKA
- 14 DI FELICIAANTONIO ALESSANDRA
- 15 DI GENNARO ELEONORA
- 16 DI LEONARDO MONICA
- 17 DI PASQUALE MIRKO
- 18 FLORÀ ENRICA
- 19 IUSTINI ALESSIA
- 20 LANUTI LORENZO
- 21 LUCCI CRISTIAN
- 22 MASI ALESSIA
- 23 MOSCIANESE LUCA
- 24 PENNESI SERENA
- 25 PEPE CECILIA
- 26 RASTELLI ANDREA
- 27 SCHIAVI DENNY
- 28 TRIBUZI ARNALDO

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

**Coordinatore** Prof.ssa Maria Concetta Persiani

La classe è composta di 28 alunni di cui 18 femmine e 10 maschi, tutti frequentanti, che provengono da un percorso curriculare regolare, tranne uno inseritosi in quest'ultimo anno e proveniente dallo stesso Istituto. Nella classe sono presenti due alunne diversamente abili che seguono una programmazione differenziata, per le quali si rimanda al singolo documento di presentazione, depositato e reperibile nei rispettivi fascicoli personali; le alunne sono state supportate da due docenti di sostegno (una di area scientifica e una di area umanistica).

Il percorso scolastico regolare ed il comportamento corretto di una parte della classe hanno portato ad un risultato nel processo di apprendimento nel complesso positivo e soddisfacente.

La restante parte della classe non ha rispettato sovente le norme di convivenza e soprattutto ha fatto registrare assenze numerose e strategiche, continue entrate posticipate, ritardi ed uscite anticipate. Si è evidenziato, però, in alcuni di questi studenti un miglioramento nella gestione della frequenza scolastica nell'ultima parte del pentamestre.

Al termine di quest'anno scolastico la situazione della classe, in relazione agli obiettivi, alle competenze disciplinari ed al livello effettivo di preparazione raggiunto, si può riassumere come segue:

- un esiguo numero di alunni si è distinto per partecipazione attiva e produttiva, impegno costante nel dialogo educativo-didattico, conoscenze approfondite e buone capacità logico-espressive nei collegamenti inter e multi disciplinari raggiungendo un livello di preparazione discreto/buono con delle punte ottime;
- un secondo gruppo ha conseguito un livello di preparazione, conoscenze, competenze e capacità pienamente sufficienti anche per un impegno diventato più assiduo nella seconda parte dell'anno, per il miglioramento del metodo di studio e dei livelli di partenza e per una maggiore applicazione nel lavoro domestico;
- alcuni alunni, volenterosi ma con carenze nella preparazione di base e con difficoltà espressive ed espositive, hanno migliorato la propria preparazione rispetto ai livelli di partenza grazie ad una maggiore partecipazione al dialogo educativo e didattico; pur permanendo delle incertezze in alcune discipline, hanno raggiunto stentatamente la sufficienza;
- si rileva, infine, la presenza di un gruppo di alunni che conserva evidenti carenze nei contenuti delle varie discipline e che persiste nel proprio atteggiamento poco responsabile nell'impegno domestico e scolastico.

## VERIFICHE E VALUTAZIONI

### CADENZA TEMPORALE DELLE VERIFICHE

- D'ingresso
- Formative
- Sommative

### TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

**Scritte:** tradizionali; analisi testuale; relazioni; quesiti a risposta singola

**Orali:** interrogazioni tradizionali; interventi formalizzati, interventi non formalizzati; quesiti a risposta singola; breve trattazione di un argomento

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	
<b>2</b>	<b>Nulla</b>	L'alunno dimostra di non possedere alcuna conoscenza
<b>3</b>	<b>Scarso</b>	Ha pochissime conoscenze e le espone con linguaggio stentato e non corretto
<b>4</b>	<b>Insufficiente</b>	Conosce in modo frammentario i contenuti disciplinari e li espone con linguaggio incerto; non opera collegamenti
<b>5</b>	<b>Mediocre</b>	Possiede in modo superficiale i contenuti disciplinari; li espone in modo elementare. E' in grado di operare collegamenti minimi
<b>6</b>	<b>Sufficiente</b>	Conosce sufficientemente i contenuti disciplinari, li espone e li applica abbastanza correttamente. Sa operare i collegamenti essenziali all'interno dell'argomento trattato.
<b>7</b>	<b>Discreto</b>	Conosce in modo sufficientemente approfondito ed applica correttamente i contenuti disciplinari, ne riutilizza gli elementi essenziali e li espone con chiarezza.
<b>8</b>	<b>Buono</b>	Possiede una conoscenza ampia ed articolata dei contenuti disciplinari, che applica e trasferisce in altri ambiti. Si esprime con chiarezza e correttezza. Conosce e utilizza il linguaggi settoriali.
<b>9/10</b>	<b>Ottimo/ Eccellente</b>	Possiede una conoscenza ampia, ricca, articolata, consapevole dei contenuti disciplinari, che applica con padronanza nei vari contesti e riutilizza in modo autonomo. E' in grado di operare valutazioni su quanto appreso. Dimostra una profonda e ampia padronanza della lingua, dei suoi settori e dei suoi registri

## MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo, riviste, altri testi forniti dal docente o dalla biblioteca, lavagna luminosa, audiovisivi, strumenti multimediali

## METODOLOGIA

Lezione frontale, lezione interattiva, lavori di gruppo, discussioni, dibattiti

## PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

### PRIMA PROVA

È prevista per il 18 maggio 2012 la simulazione della Prima Prova.

### SECONDA PROVA

È prevista per il 19 maggio 2012 la simulazione della Seconda Prova di Economia Aziendale.

### TERZA PROVA

Quesiti a risposta singola (Tipologia B). Si allega la simulazione effettuata in data 16 marzo 2012 (all.2). Le discipline coinvolte sono state: Diritto, Finanze, Informatica, Inglese, Matematica. Una seconda simulazione di terza prova è stata stabilita per il 26 maggio 2012.

Le griglie di valutazione delle prove scritte e del colloquio sono quelle sperimentate negli anni precedenti ed in itinere nonché approvate dal Consiglio di Classe e che si allegano al presente documento (all.1).

### ORALI

Gli alunni sono stati inoltre guidati alla preparazione di percorsi tematici da presentare all'apertura del colloquio d'esame.

## **ATTIVITÀ INTEGRATIVE E COMPLEMENTARI**

- Accoglienza e approfondimento nelle prime due settimane
- Viaggio di istruzione a Praga nel mese di ottobre del presente anno scolastico
- Visita guidata presso la Granarolo S.p.A sede di Bologna nell'anno scolastico precedente

## **CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI**

# ITALIANO

DOCENTE **Prof.ssa Gabriella Viola**

LIBRO DI TESTO ADOTTATO	<i>Luperini – Cataldi – Marchiani - Merchesi</i> <i>“La scrittura e l’interpretazione” Palumbo Editore</i>
-------------------------	---

## CONTENUTI DISCIPLINARI NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA

### LO SCRITTORE E IL SUO TEMPO

- Le poetiche e il contesto
- La lirica
- La narrativa e il romanzo

### IL GENERE

La Poesia 800 – 900

Il Romanzo 800 -900 e la novella

### ARTICOLAZIONE DEI BLOCCHI

#### BLOCCO 1: Le poetiche e il contesto

- Il contesto storico culturale del decadentismo
- Il simbolismo
- Il naturalismo francese e il verismo italiano

#### BLOCCO 2: La poesia

<b>Ungaretti</b>	Dall’Allegria: “ I Fiumi” “Mattina” “Soldati” “Veglia “ S.Martino del Carso”
<b>Pascoli</b>	“Novembre”, “Il gelsomino notturno”, “Temporale”, “X agosto”, “Lavandare”,
<b>D’Annunzio</b>	“L’esteta e il superuomo” Lettura di testi tratti dall’Alcyone: La pioggia nel pineto – La sera fiesolana.
<b>Saba</b>	“Trieste”

### **BLOCCO 3: La narrativa - il romanzo**

<b>Verga</b>	“I Malavoglia”, prefazione; Rosso Malpelo
<b>D’Annunzio</b>	“Il Piacere”: brani
<b>Pirandello</b>	“il treno ha fischiato”, “la carriola”
<b>Svevo</b>	“la salute di Augusta”

### **BLOCCO 4: Lo scrittore nella realtà del suo tempo**

<b>Pascoli</b>	“La grande proletaria s’è mossa”
<b>D’Annunzio</b>	“Il piacere”: 1 brano e descrizione dell’opera
<b>Calvino</b>	Prefazione a “il sentiero dei nidi di ragno”

### **BLOCCO 5: La guerra**

<b>Svevo</b>	“la vita è una malattia” (la coscienza di Zeno)
<b>Ungaretti</b>	“Non gridate più”, “Veglia”, “Natale”, “Fratelli”, “S. Martino del Carso”
<b>Pavese</b>	“e dei caduti che facciamo?” (la casa in collina)
<b>Calvino</b>	Prefazione a “il sentiero dei nidi di ragno”

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

		BLOCCHI INTERESSATI
<b>Capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Sapersi orientare nella diversità di produzione letteraria, immaginario e contesto</i></li> <li>– <i>Saper esprimere valutazioni personali</i></li> </ul>	1
<b>Conoscenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Di poetica e personalità degli autori</i></li> </ul>	2 - 3 - 4
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>saper analizzare testi poetici</i></li> <li>– <i>ricavare dai testi le tematiche</i></li> <li>– <i>saper analizzare vari testi in prosa</i></li> <li>– <i>saper produrre</i></li> </ul>	2 2 - 3 - 4 3 - 4

## OBIETTIVI TRASVERSALI

		BLOCCHI INTERESSATI
<b>Conoscenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Dei linguaggi specifici</i></li> </ul>	2 - 3 - 4
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Saper riutilizzare i linguaggi specifici</i></li> <li>– <i>Saper produrre i testi di varie tipologie, nelle diverse discipline</i></li> <li>– <i>Saper riutilizzare in modo trasversale le conoscenze acquisite</i></li> <li>– <i>Saper analizzare qualsiasi tipologia di testo</i></li> </ul>	2 - 3 - 4
<b>Capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Sapersi orientare in modo autonomo nella trasversalità all'interno delle discipline</i></li> </ul>	1 - 2 - 3 - 4

# STORIA

DOCENTE **Prof.ssa Gabriella Viola**

LIBRO DI TESTO ADOTTATO	<i>M. Fossati – G. Luppi – E. Zanette “Parlare di storia” Ed. Scolastiche B. Mondadori vol.3</i>
-------------------------	--

## CONTENUTI DISCIPLINARI NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA

### ***La prima guerra mondiale***

Lo scoppio della guerra e l'intervento italiano; lo svolgimento del conflitto e la vittoria dell'Intesa

### ***Il nuovo assetto geopolitico dell'Europa tra il 1917 e il 1922***

La pesante eredità della guerra.

### ***Le origini del fascismo***

Il fascismo al potere. Il regime fascista. Atlante della cittadinanza: il totalitarismo e i suoi caratteri. Il regime nazista.

### ***Atlante della cittadinanza: lager, foibe, gulag***

### ***La seconda guerra mondiale***

### ***Bipolarismo e decolonizzazione***

### ***La guerra fredda e la guerra di Corea***

### ***L'Italia repubblicana***

La ricostruzione; i lavori della Costituente e la Costituzione del 1948.  
Atlante della cittadinanza: attualità della Costituzione e convergenza di diversi orientamenti

### ***Il miracolo economico e il primo centro-sinistra***

Il '68 e la contestazione studentesca

### ***L'Italia negli anni settanta***

Terrorismo "nero" e terrorismo "rosso". A. Moro ed E. Berlinguer

## ARTICOLAZIONE DEI BLOCCHI

### BLOCCO N° 1: I Totalitarismi

Fascismo e nazismo al potere. 1922 – 1926: il fascismo alla conquista del potere totale. La disfatta delle opposizioni: il regime totalitario in Italia.

Lo sviluppo del partito nazista: il disfacimento della repubblica di Weimar e l'avvento al potere dei nazisti. La formazione dello stato totale. Il regime totalitario in Germania. L'antisemitismo.

Il regime staliniano.

### BLOCCO N° 2: Il pregiudizio della razza

L'antisemitismo. I campi di sterminio.

### BLOCCO N° 3: La Costituzione italiana

Il contesto storico politico dal '46 al '48, le ideologie ispiratrici della Costituzione

### BLOCCO N° 4: La Guerra fredda

Usa e Urss : una contrapposizione ideologica.

### Blocco N°5: L'Italia repubblicana

L'Italia dal 1946 ai nostri giorni.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

<b>Conoscenza</b>	– <i>Degli avvenimenti e dei processi storici principali</i>
<b>Competenze</b>	– <i>Saper riutilizzare i linguaggi specifici</i> – <i>Saper esporre in modo corretto</i>
<b>Capacità</b>	– <i>Sapersi orientare all'interno dei diversi periodi storici in modo trasversale nelle diverse discipline</i> – <i>Saper valutare e rielaborare in modo consapevole e motivato</i>

## OBIETTIVI TRASVERSALI

<b>Conoscenza</b>	– <i>Delle variabili nei processi storici</i>
<b>Competenze</b>	– <i>Riutilizzo delle varie tipologie di testo</i> – <i>Saper utilizzare i linguaggi specifici</i>
<b>Capacità</b>	– <i>Sapersi orientare trasversalmente all'interno dei diversi aspetti dei fenomeni storici</i>

# INGLESE

DOCENTE **Prof. Alfredo Maoloni**

LIBRO DI TESTO ADOTTATO	<i>F. Bentin, B. Richardson, V. Vaughan "In Business" Ed. Longman</i>
-------------------------	---

## CONTENUTI DISCIPLINARI NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA:

1. *Civiltà nei suoi percorsi:*
  - a. *Giuridici*
  - b. *Istituzionali*
  - c. *Storici*

## ARTICOLAZIONE DEI BLOCCHI

### **BLOCCO 1: Area giuridico – politico – istituzionale e teorica e pratica commerciale**

- Business letter - emails
- Politics and Government in the U.K., U.S.A.
- Import/Export Trade– Balance of payment and trade. Restriction on international Trade; Organizations promoting international trade.
- Methods of Payment
- Documents in international trade
- Transport – Transport modes – Transport Documents
- Training Blocs – Commercial Invoice – Certificate of Origin – Delivery Note – Incoterms

### **BLOCCO 2: Area Storica**

- The European Union
- The European institutions
- The Euro
- Globalisations

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

		<b>BLOCCHI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	– Conoscenza delle tematiche trattate	1 - 2
<b>Competenze</b>	– Saper utilizzare il lessico specifico – Saper riferire	1 - 2
<b>Capacità</b>	– Capacità di analisi e reimpiego	1 - 2

**OBIETTIVI TRASVERSALI**

		<b>BLOCCHI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	– Contenuti interdisciplinari	1 - 2
<b>Competenze</b>	– Comprensione globale e dettagliata di un testo schematizzazione	1 - 2
<b>Capacità</b>	– Collegamento interdisciplinare	1 - 2

# MATEMATICA

DOCENTE **Prof. Nazzeno Mantile Camilli – Maria Concetta Persiani (Laboratorio)**

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Marzia Refreschini – Gabriella Grazi – Claudia Spezia: “Matematica per l’economia: Funzioni di due variabili ed applicazioni economiche” (Tomo G) Ed. ATLAS</i></li><li>2. <i>Marzia Refreschini – Gabriella Grazi – Claudia Spezia: “Matematica per l’economia: Analisi” (Tomo D) Ed. ATLAS</i></li></ol>
-------------------------	--

## CONTENUTI DISCIPLINARI NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA:

- 1) *Disequazioni e programmazione lineare*
- 2) *Funzioni ad una variabile: intere e frazionarie*
- 3) *Funzioni a due variabili*
- 4) *Ricerca operativa*
- 5) *Informatica: Applicazioni in Excel*

## BLOCCHI TEMATICI SPECIFICI:

### DISEQUAZIONI E PROGRAMMAZIONE LINEARE

1. A due variabili
2. A tre variabili riducibili a due
3. Ottimizzazione in 2 e 3 variabili con Excel (utilizzo del risolutore)

### RICERCA OPERATIVA

1. Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati massimo profitto e minimo costo
2. La scelta fra più alternative
3. Programmazione lineare (metodo grafico)
4. La ricerca operativa con Excel

### FUNZIONI A 2 VARIABILI

1. Dominio
2. Calcolo delle derivate parziali
3. Ricerca Max e Min liberi
4. Ricerca Max e Min vincolati tramite funzione di Lagrange
5. Grafico di funzione a 2 variabili con Excel

### FUNZIONI A 1 VARIABILE

1. Dominio
2. Asintoti
3. Calcolo delle derivate
4. Ricerca dei punti di Max e Min
5. Grafico di funzione a 1 variabile con Excel

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

		<b>BLOCCHI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscere varie tecniche di risoluzione di ogni problema</li> <li>– Riconoscere le relazioni tra i vari argomenti</li> </ul>	1.2.3.4.5
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adoperare i metodi, i linguaggi e gli strumenti informatici</li> <li>– Matematizzare semplici relazioni</li> </ul>	1.2.3.4.5
<b>Capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Saper costruire relazioni e funzioni e interpretare grafici</li> <li>– Riconoscere un errore e saperlo correggere</li> </ul>	1.2.3.4.5

**OBIETTIVI TRASVERSALI**

		<b>BLOCCHI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscere principi e regole</li> </ul>	1.2.3.4.5
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere un testo ed esporne i dati significativi</li> </ul>	2.5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stabilire connessioni tra causa ed effetto</li> </ul>	2.3.4.5
<b>Capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando anche il lessico specifico</li> </ul>	2.5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscere un errore e saperlo correggere</li> </ul>	1.2.3.4.5

# INFORMATICA

DOCENTE **Prof.ssa Saura Silvana Guidotti – Maria Concetta Persiani (Laboratorio)**

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A Lorenzi – T. Pizzigalli – M.A. Ratazzi – D. Rossi “I sistemi operativi. Reti e internet. Il sistema informativo aziendale”, Edizioni Atlas</li><li>2. A Lorenzi – D. Rossi, “Le basi di dati. Il linguaggio Sql”, Edizioni Atlas</li></ol>
-------------------------	---

## CONTENUTI DISCIPLINARI NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA:

- 1) Archivi tradizionali, Data Base e linguaggio sql
- 2) Sistemi Operativi
- 3) Le reti di computer; Internet; Il sistema informativo aziendale; Il diritto nell'informatica

## BLOCCHI TEMATICI SPECIFICI:

<i>Archivi tradizionali</i>	Archivi tradizionali in Visual Basic: definizioni, organizzazioni ed operazioni sugli archivi sequenziali;
<i>Data Base</i>	Confronto con l'organizzazione tradizionale degli archivi La progettazione di database Il modello entità/associazioni Le associazioni tra entità Gli operatori relazionali La normalizzazione delle relazioni L'integrità referenziale La gestione del database
<i>Il linguaggio sql</i>	I linguaggi per basi di dati Caratteristiche del linguaggio SQL
<i>Sistemi Operativi</i>	Definizione di sistema operativo, evoluzione, concetti di base e terminologia, il sistema operativo come gestore di risorse, sua struttura gerarchica Sistemi monoprogrammati e multiprogrammati Struttura e funzione del gestore della memoria Allocazione a partizioni: il problema della frammentazione della memoria Periferiche virtuali File system Interprete dei comandi
<i>Le reti di computer</i>	Le componenti di una rete L'estensione della rete Topologia di rete I mezzi trasmissivi

	Segnali analogici e digitali Le tecniche di trasmissione Le tecniche di commutazione I protocolli ISO/OSI e TCP/IP
<i>Internet</i>	La storia di Internet L'accesso ad Internet I protocolli Internet I servizi Internet Le caratteristiche di Intranet ed Extranet Rete Intranet connessa ad Internet Generalità sul linguaggio HTML  Sicurezza
<i>Il sistema informativo aziendale</i>	Informatica Aziendale Intranet e commercio elettronico
<i>Il diritto nell'informatica</i>	Cenni

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

		<b>BLOCCHI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	- Acquisire conoscenze strutturate ed organiche	1.2.3
	- Conoscere le tecniche di programmazione delle basi di dati	1
	- Conoscere le modalità di organizzazione dei dati su archivi	2
	- Conoscere i sistemi operativi	2
	- Conoscere le reti di calcolatori	3
<b>Competenze</b>	- Saper organizzare e progettare un database	1.2.3
	- Saper usare consapevolmente le attuali tecnologie informatiche e multimediali	
	- Usare un adeguato linguaggio informatico	
<b>Capacità</b>	- Elaborare sintesi organiche e funzionali, integrando e utilizzando dati	1.2.3
	- Saper usare software per l'organizzazione dei database	
	- Saper realizzare semplici pagine web	

**OBIETTIVI TRASVERSALI**

Sviluppo delle conoscenze, competenze e capacità acquisite nella materia in relazione ai contenuti delle altre discipline e nel contesto dei problemi del proprio vissuto e della propria realtà quotidiana.

		<b>BLOCCHI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	- Conoscere tecniche di programmazione e software per risolvere problemi interdisciplinari	tutti
<b>Competenze</b>	- Comprendere un testo ed esporne i dati significativi	tutti
	- Stabilire connessioni tra causa ed effetto	
<b>Capacità</b>	- Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando anche il lessico specifico	tutti
	- Riconoscere un errore e saperlo correggere	

# ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE ***Prof.ssa Eda Silvestrini – Maria Concetta Persiani (Laboratorio)***

LIBRI DI TESTO ADOTTATO	<i>P. Boni, P. Ghigini, C. Robecchi “ Percorsi Modulari in Economia Aziendale”. Elemond Scuola e Azienda</i>
-------------------------	--

## CONTENUTI DISCIPLINARI NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA:

1. *Imprese industriali: aspetti gestionali – organizzativi- contabili - fiscali*
2. *La contabilità industriale*
3. *La pianificazione e il controllo della gestione*
4. *Il bilancio di esercizio e la sua analisi*
5. *Le aziende bancarie*

## ARTICOLAZIONE DEI NUCLEI

### 1. IMPRESE INDUSTRIALI

- Caratteristiche- classificazioni
- Organizzazione
- Contabilità generale

### 2. CONTABILITA' INDUSTRIALE

- Scopi
- Metodologie

### 3. PIANIFICAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE

- Strategia e pianificazione
- Budget e controllo di gestione
- Analisi degli scostamenti
- I Budget generale e settoriali con excel

### 4. BILANCIO DI ESERCIZIO

- Redazione del bilancio secondo criteri civilistici
- Rielaborazione del bilancio
- Analisi dei bilanci per indici
- Aspetto fiscale e relativa imposizione: imposte e reddito fiscale d'impresa.

### 5. L'IMPRESA BANCARIA

- Caratteristiche fondamentali dell'attività bancaria
- Principali operazioni bancarie
- Bilancio delle imprese bancarie

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

		<b>NUCLEI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Possesso dei contenuti fondamentali della disciplina</li> <li>– Conoscenza delle aziende industriali nell'aspetto gestionale e contabile</li> <li>– Conoscenza del bilancio – del budget</li> </ul>	tutti
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Saper utilizzare il lessico specifico</li> <li>– Saper redigere un bilancio e saperlo analizzare</li> <li>– Saper redigere un budget e cogliere gli eventuali scostamenti</li> <li>– Saper cogliere le caratteristiche fondamentali delle imprese bancarie</li> </ul>	tutti
<b>Capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analizzare, Interpretare e Utilizzare le informazioni in modo autonomo</li> </ul>	tutti

**OBIETTIVI TRASVERSALI**

		<b>NUCLEI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Norme del codice civile e norme fiscali relative alla vita aziendale</li> </ul>	tutti
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proprietà e correttezza del linguaggio generale e di quelli specifici</li> <li>– Saper decodificare le norme ed i saperi ai casi pratici proposti</li> </ul>	tutti
<b>Capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riutilizzare informazioni e conoscenze nei diversi ambiti disciplinari</li> <li>– Saper interpretare i fenomeni aziendali sotto vari aspetti</li> </ul>	tutti

# DIRITTO PUBBLICO

DOCENTE **Prof. Vincenzo Lo Sterzo**

LIBRI DI TESTO ADOTTATO	<i>M. Capiluppi "Diritto pubblico" Tramontana Editore</i>
-------------------------	---

## CONTENUTI DISCIPLINARI

### NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA:

1. *Costituzione ed Organizzazione politica*
2. *Rapporto fra Stato e cittadini*
3. *L'organizzazione giurisdizionale*

### BLOCCHI TEMATICI SPECIFICI

#### **BLOCCO 1: Costituzione ed organizzazione politica**

- Elementi costitutivi dello Stato
- Forme di Stato e di Governo
- Origini, caratteri e struttura della Costituzione
- Gli organi costituzionali

#### **BLOCCO 2: Rapporto fra Stato e cittadini**

- I principi fondamentali della Costituzione
- I diritti della persona, I diritti di libertà

#### **BLOCCO 3: L'organizzazione giurisdizionale**

- La Corte Costituzionale

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

		<b>BLOCCHI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	– Possesso dei contenuti fondamentali della disciplina	1-2-3
<b>Competenze</b>	– Utilizzare operativamente un linguaggio giuridico corretto ed adeguato	1-2-3
<b>Capacità</b>	– Ricercare, analizzare, interpretare e comunicare il contenuto delle norme giuridiche	1-2-3

**OBIETTIVI TRASVERSALI**

		<b>BLOCCHI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	– Principali eventi politici, economici e sociali	1-2-3
<b>Competenze</b>	– Proprietà e correttezza del linguaggio generale e di quelli specifici	1-2-3
<b>Capacità</b>	– Comprendere, analizzare e riferire il contenuto di testi diversi; – Riutilizzare informazioni e conoscenze nei diversi ambiti disciplinari	1-2-3

# SCIENZA DELLE FINANZE

DOCENTE **Prof. Vincenzo Lo Sterzo**

LIBRI DI TESTO ADOTTATI	A. Balestrino "Scienza delle Finanze e Diritto Tributario" Ed. Simone
-------------------------	---

## CONTENUTI DISCIPLINARI NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA

1. *L'intervento pubblico in economia*
2. *Lo Stato che prende: le entrate pubbliche*
3. *Lo Stato che spende: la spesa pubblica*
4. *Istituzioni, Bilanci e Conti*
5. *Le imposte*

## BLOCCHI TEMATICI SPECIFICI

### **BLOCCO 1: L'intervento pubblico in economia**

- Necessità dell'intervento pubblico e modi di realizzazione
- Le funzioni dello Stato: Allocazione, Redistribuzione, Stabilizzazione

### **BLOCCO 2: Lo Stato che prende: le entrate pubbliche**

- Aspetti giuridici e amministrativi
- I principali tipi di prelievo: tasse imposte e contributi
- L'evasione e l'elusione, l'incidenza e la traslazione, l'equità e l'efficienza

### **BLOCCO 3: Lo Stato che spende: la spesa pubblica**

- Spesa pubblica e Costituzione
- Le categorie della spesa pubblica: le classificazioni di spesa
- L'incidenza della spesa pubblica: spesa primaria e totale

### **BLOCCO 4: Istituzioni, Bilanci e Conti**

- Le strutture istituzionali: i ministeri economici
- Come inizia il processo di formazione del bilancio statale
- DEF e Legge Stabilita
- Come si forma il Bilancio dello Stato
- I conti pubblici
- La nota di variazione
- Il conto della pubblica Amministrazione ed il fabbisogno (conto economico e conto finanziario)

### **BLOCCO 5: Le imposte**

- IRPEF
- IVA

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

		<b>BLOCCHI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Possesso dei contenuti fondamentali</li> <li>– della disciplina</li> </ul>	1-2-3-4
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzare operativamente un linguaggio giuridico corretto ed adeguato;</li> <li>– Comprendere, utilizzare e produrre rappresentazioni grafiche simboliche e statistiche</li> </ul>	1-2-3-4
<b>Capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analizzare e confrontare gli effetti economici e sociali delle diverse scelte di politica economica e fiscale</li> </ul>	2-4

**OBIETTIVI TRASVERSALI**

		<b>BLOCCHI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Principi costituzionali in materia di rapporti economici</li> </ul>	2-3-4-5
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Decodificare tabelle, grafici e modelli;</li> <li>– Passare dal linguaggio grafico a quello verbale e viceversa</li> </ul>	3-4-5
<b>Capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere, analizzare e riferire il contenuto di testi diversi;</li> <li>– Riutilizzare informazioni e conoscenze nei diversi ambiti disciplinari</li> </ul>	1-2-4-5

# EDUCAZIONE FISICA

DOCENTE **Prof. Franco Ciavatta**

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

*"In forma 2" Praticamente Sport*

## CONTENUTI DISCIPLINARI NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA

1. *Elementi di autonomia e fisiologia applicati allo sport*
2. *Gli elementi di squadra – manifestazioni sportive internazionali*
3. *Primo soccorso e traumi da sport*

## ARTICOLAZIONE DEI NUCLEI

**NUCLEO TEMATICO N° 1:**

- *Apparato locomotore, muscolare, respiratorio, cardio-vascolare*
- *Meccanicismi energetici*
- *Alimentazione*
- *Doping*
- *Qualità muscolari: forza resistenza, velocità, coordinazione*

**NUCLEO TEMATICO N° 2:**

- *Atletica leggera*
- *Sport di squadra*
- *Olimpiadi*

**NUCLEO TEMATICO N° 3:**

- *Trauma da sport, prevenzione, primo intervento*

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

		<b>NUCLEI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	– <i>Conoscenza e controllo del proprio corpo, nell'ambito sportivo e quotidiano</i>	1
<b>Competenze</b>	– <i>Igiene, fair play</i>	1
<b>Capacità</b>	– <i>Autocontrollo</i> – <i>Orientamento</i> – <i>Autostima</i>	1

**OBIETTIVI TRASVERSALI**

		<b>NUCLEI INTERESSATI</b>
<b>Conoscenza</b>	– <i>Lo sport- i giovani – l'integrazione tra i popoli</i>	2
<b>Competenze</b>	– <i>Accettazione e rispetto delle diverse culture</i>	2
<b>Capacità</b>	– <i>Tolleranza – stima – rispetto per gli altri</i>	2

**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' SVILUPPATE  
ATTRAVERSO LA PROGRAMMAZIONE CON  
OTTICA INTERDISCIPLINARE**

- **QUADRO SINTETICO**
- **ARTICOLAZIONE DEI SINGOLI BLOCCHI**

## CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

BLOCCHI TEMATICI	ORE UTILIZZATE
N° 1 <i>I totalitarismi</i>	20
N° 2 <i>Lo Stato</i>	30
N° 3 <i>Ordinamenti costituzionali e forme di governo</i>	35
N° 4 <i>Sistemi informativi aziendali</i>	7

**Blocco tematico n. 1                      ore 20**

### ***I totalitarismi***

#### DISCIPLINE INTERESSATE E CONTENUTI DISCIPLINARI SPECIFICI

<b>Disciplina</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Ore</b>
STORIA	<i>Fascismo e Nazismo</i>	10
INGLESE	<i>I sistemi totalitari</i>	10

#### FONTI

Libro di testo

#### OBIETTIVI

<b>Conoscenza</b>	<i>Degli avvenimenti più significativi</i>
<b>Competenza</b>	<i>Utilizzazione dei linguaggi specifici</i>
<b>Capacità</b>	<i>Di esposizione corretta e di collegamenti</i>

#### TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E/O ESERCITAZIONI

- ◆ Prove strutturate.
- ◆ Verifiche orali
- ◆ Schematizzazioni

***Lo Stato***

DISCIPLINE INTERESSATE E CONTENUTI DISCIPLINARI SPECIFICI

<b>Disciplina</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Ore</b>
STORIA	<i>Lo stato liberale, fascista e democratico in Italia</i>	10
DIRITTO	<i>Gli elementi costitutivi dello Stato Caratteristiche dello Stato moderno (Stato sociale e di diritto) Forme di Stato e di governo</i>	10
SCIENZA DELLE FINANZE	<i>Il bilancio dello Stato Entrate pubbliche e spese pubbliche L'intervento dello Stato in economia</i>	10

FONTI

Libro di testo

OBIETTIVI

<b>Conoscenza</b>	<i>Del profilo storico ed evolutivo delle diverse forme di stato Concetto giuridico ed i suoi elementi essenziali</i>
<b>Competenza</b>	<i>Comprendere testi normativi</i>
<b>Capacità</b>	<i>Saper stabilire confronti in un'ottica interdisciplinare</i>

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E/O ESERCITAZIONI

- ◆ Prove strutturate.
- ◆ Verifiche orali
- ◆ Schematizzazioni

***Ordinamenti costituzionali e forme di governo***

DISCIPLINE INTERESSATE E CONTENUTI DISCIPLINARI SPECIFICI

<b>Disciplina</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Ore</b>
STORIA	<i>La nascita della Repubblica Italiana Dalla Resistenza alla Costituzione</i>	5
INGLESE	<i>The Monarchy Parliament Gouvernement</i>	10
DIRITTO	<i>Il Parlamento Il Governo Il Presidente della Repubblica La Corte Costituzionale Il decentramento amministrativo</i>	20

FONTI

Libro di testo

OBIETTIVI

<b>Conoscenza</b>	<i>Degli organi costituzionali dal punto di vista della loro formazione, funzione, attività in un'ottica comparata</i>
<b>Competenza</b>	<i>Ricerca le fonti rilevanti per il problema trattato</i>
<b>Capacità</b>	<i>Saper stabilire confronti in un'ottica pluridisciplinare</i>

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E/O ESERCITAZIONI

- ◆ Prove strutturate.
- ◆ Verifiche orali
- ◆ Schematizzazioni

## Blocco tematico n. 4 ore 7

### ***Sistemi Informativi Aziendali***

#### DISCIPLINE INTERESSATE E CONTENUTI DISCIPLINARI SPECIFICI

<b>Disciplina</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Ore</b>
ECONOMIA AZIENDALE	<i>Il sistema informativo nelle imprese industriali</i>	4
INFORMATICA	Il sistema informativo aziendale	3

#### FONTI

Libro di testo; riviste.

#### OBIETTIVI

<b>Conoscenza</b>	<i>Del sistema informativo contabile ed extra contabile</i>
<b>Competenza</b>	<i>Utilizzo dei linguaggi specifici</i>
<b>Capacità</b>	<i>Di esposizione corretta e di collegamento</i>

#### TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E/O ESERCITAZIONI

- ◆ Prove strutturate
- ◆ Verifiche orali

## **LAVORARE PER PROGETTI**

### **Letture in classe di quotidiani**

#### Obiettivi:

- conseguire un adeguato livello di preparazione per lo svolgimento della prima prova scritta
- utilizzo consapevole del linguaggio giornalistico
- conseguire la capacità di una lettura critica degli eventi e della loro rappresentazione

#### Durata:

- l'intero anno scolastico

#### Modalità di attuazione:

- lettura del quotidiano durante le ore di lezione.

#### Risorse umane:

- docente della classe

### **Progetto "A scuola d'impresa"** (svolto al 4° anno)

#### Obiettivi:

- offrire ai ragazzi un bagaglio di conoscenze finalizzato a fornire loro strumenti efficaci e funzionali alla creazione di impresa
- costruire un percorso sia culturale che tecnico-operativo che conduca i ragazzi, , a sviluppare la propria idea d'impresa
- abituare al lavoro di gruppo
- redigere le relative bozze di Business Plan

#### Durata:

- Modulo formativo di 4 ore
- 

#### Modalità di attuazione:

- lezioni frontali e laboratori

#### Risorse umane:

- collaboratori del Centro per l'Impiego di Nereto e il docente della classe di Economia Aziendale

## **Progetto “Scuola to Work”**

### Obiettivi:

- offrire ai ragazzi indicazioni circa il mercato del lavoro locale, le offerte di lavoro e il colloquio di lavoro
- guidare i diplomandi verso una scelta professionale consapevole, verso la conoscenza delle tecniche di ricerca attiva del lavoro;
- saper redigere una domanda di lavoro ed il proprio curriculum vitae;
- sapere come dare viso e voce al proprio curriculum vitae, attraverso colloqui di selezione in contest;

### Durata:

- Modulo formativo di 4 ore
- 

### Modalità di attuazione:

- lezioni frontali e laboratori. Simulazione di colloquio di lavoro con un responsabile di uno studio di consulenza del luogo

### Risorse umane:

- collaboratori del Centro per l'Impiego di Nereto
- .

**FIRME**

**RELIGIONE**

Prof. Volpe Luigi

---

**ITALIANO e STORIA**

Prof.ssa Viola Gabriella

---

**LINGUA STRANIERA**

Prof. Maoloni Alfredo

---

**MATEMATICA**

Prof. Mantile Camilli Nazzeno

---

**INFORMATICA**

Prof.ssa Guidotti Saura Silvana

---

**LABORATORIO INFORMATICA GESTIONALE**

Prof.ssa Maria Concetta Persiani

---

**ECONOMIA AZIENDALE**

Prof.ssa Eda Silvestrini

---

**DIRITTO e SCIENZA DELLE FINANZE**

Prof. Lo Sterzo Vincenzo

---

**EDUCAZIONE FISICA**

Prof. Franco Ciavatta

---

**SOSTEGNO AREA UMANISTICA**

Prof.ssa Rossella Foschi

---

**SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA**

Prof.ssa Angela Salmoiraghi

Firma in sostituzione

---

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Maria Rosa Fracassa

---

Nereto, 14 maggio 2012

## **ALLEGATI**

### **Allegato 1)**

Griglie di valutazione delle Prove Scritte (prima – seconda – terza) e del Colloquio

### **Allegato 2)**

Testo simulazione Terza Prova del 16 marzo 2012



# Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Peano - C. Rosa" - Nereto (TE)

**Liceo:** Scientifico - Scientifico opz. Scienze Applicate - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane opz. Economico Sociale  
Viale Europa, 15 - 64015 Nereto (TE) - Presidenza: 0861/856462 - Segr: 0861/856778 fax 0861/855677

**Istituto Tecnico Economico:** Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo - Sirio (serale)  
Via V.Veneto - 64015 Nereto (TE) - ☎ 0861/82282 ☎ 0861/855680

C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 - C.C.P. 11274644 Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it) - E-Mail: [teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA TIPOLOGIA "A" ANALISI DEL TESTO

Candidato \_\_\_\_\_

Classe 5<sup>a</sup> sez. \_\_\_\_

			Punti
Correttezza proprietà nell'uso della lingua: Il candidato:	Sa produrre un testo corretto ortograficamente	1-2-3-4-5	
	Ha padronanza delle strutture sintattiche	1-2-3-4-5	
	Sa usare un lessico ricco e appropriato	1-2-3-4-5	
Ricchezza e qualità del contenuto. Il candidato:	Conosce le tematiche storico-letterarie e le tratta con pertinenza	1-2-3-4-5	
	Analizza in modo articolato	1-2-3-4-5	
	Comprende il linguaggio letterario	1-2-3-4-5	
Capacità logiche di Analisi e Sintesi e rielaborazione. Il candidato:	Esponde con consequenzialità logica	1-2-3-4-5	
	Dimostra capacità di sintesi	1-2-3-4-5	
	Dimostra capacità critiche e rielaborative	1-2-3-4-5	

### Attribuzione punteggio in quindicesimi:

45 - 44 = 15	24 - 21 = 9
43 - 40 = 14	20 - 17 = 8
39 - 36 = 13	16 - 13 = 7
35 - 32 = 12	12 - 9 = 6
31 - 28 = 11	8 - 5 = 5

27 - 25 = 10 soglia sufficienza

Totale punteggio

Punteggio finale

LA COMMISSIONE


Nereto, li \_\_\_\_\_



# Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Peano - C. Rosa" - Nereto (TE)

Liceo: Scientifico - Scientifico opz. Scienze Applicate - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane opz. Economico Sociale  
Viale Europa, 15 - 64015 Nereto (TE) - Presidenza: 0861/856462 - Segr: 0861/856778 fax 0861/855677

Istituto Tecnico Economico: Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo - Sirio (serale)  
Via V.Veneto - 64015 Nereto (TE) - ☎ 0861/82282 ☎ 0861/855680

C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 - C.C.P. 11274644 Sito Internet: www.liceonereto.it - E-Mail: teis00100v@istruzione.it

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA TIPOLOGIA "B" (Saggio breve - Articolo di giornale)

Candidato \_\_\_\_\_

Classe 5<sup>a</sup> sez. \_\_\_\_

		Punti		
ADEGUATEZZA	<ul style="list-style-type: none"><li>Aderenza alle convenzioni della tipologia scelta. (destinazione editoriale, titolo, estensione, note, paragrafi)</li></ul>	1	2	3
ADEGUATEZZA	<ul style="list-style-type: none"><li>Ampiezza della trattazione dell'argomento</li><li>Capacità di argomentazione</li></ul>	1	2	3
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none"><li>Articolazione chiara e ordinata del testo</li><li>Coerenza (assenza di contraddizioni ripetizioni)</li></ul>	1	2	3
LESSICO	<ul style="list-style-type: none"><li>Proprietà e ricchezza lessicale</li></ul>	1	2	3
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA PUNTEGGIATURA	<ul style="list-style-type: none"><li>Scrittura ortograficamente corretta</li><li>Padronanza delle strutture sintattiche</li><li>Uso della punteggiatura corretto</li></ul>	1	2	3

Totale

Punteggio finale

LA COMMISSIONE

Nereto, li \_\_\_\_\_



## Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Peano – C. Rosa" – Nereto (TE)

**Liceo:** Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale  
Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) – Presidenza: 0861/856462 – Segr: 0861/856778 fax 0861/855677

**Istituto Tecnico Economico:** Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)  
Via V.Veneto – 64015 Nereto (TE) – ☎ 0861/82282 ☎ 0861/855680

C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it) – E-Mail: [teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA TIPOLOGIA "C" (Storia) – "D" (Argomento di ordine generale)

Candidato \_\_\_\_\_

Classe 5<sup>a</sup> sez. \_\_\_\_

Correttezza proprietà nell'uso della lingua: Il candidato:	Sa produrre un testo corretto ortograficamente	1-2-3-4-5	
	Ha padronanza delle strutture sintattiche	1-2-3-4-5	
	Sa usare un lessico ricco e appropriato	1-2-3-4-5	
Ricchezza e qualità del contenuto. Il candidato:	Sviluppa la tematica con pertinenza e coerenza	1-2-3-4-5	
	Possiede informazioni ampie e precise sull'argomento	1-2-3-4-5	
	Possiede conoscenze significative e originali	1-2-3-4-5	
Capacità logiche di Analisi e Sintesi e rielaborazione. Il candidato:	Espone con consequenzialità logica	1-2-3-4-5	
	Dimostra capacità di analisi (1-3) e sintesi (4-5)	1-2-3-4-5	
	Dimostra capacità critiche e rielaborative	1-2-3-4-5	

Attribuzione punteggio in quindicesimi:

45 – 44 = 15	24 – 21 = 9
43 – 40 = 14	20 – 17 = 8
39 – 36 = 13	16 – 13 = 7
35 – 32 = 12	12 – 9 = 6
31 – 28 = 11	8 – 5 = 5

27 – 25 = 10 soglia sufficienza

Totale punteggio

Punteggio  
finale

LA COMMISSIONE


Nereto, li \_\_\_\_\_



# Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Peano – C. Rosa" – Nereto (TE)

**Liceo:** Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale  
Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) – Presidenza: 0861/856462 - Segr: 0861/856778 fax 0861/855677

**Istituto Tecnico Economico:** Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)  
Via V.Veneto – 64015 Nereto (TE) – ☎ 0861/82282 📠 0861/855680

C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 Sito Internet: www.liceonereto.it – E-Mail: teis00100v@istruzione.it

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Candidato \_\_\_\_\_ Classe 5<sup>a</sup> sez. \_\_\_\_

		PUNTI	
<b>Completezza e coerenza</b>	<b>L'ELABORATO È STATO SVOLTO IN MODO:</b>		
	Superficiale e non coerente	1	
	Parzialmente e poco coerente	2	
	Sufficientemente coerente e completo	3	
	Completo e pertinente	4	
<b>Correttezza</b>	<b>L'ELABORATO PRESENTA:</b>		
	Gravi e diffusi errori	1	
	Parecchi errori	2	
	Vari errori	3	
	Alcuni errori non gravi	4	
	Assenza di errori	5	
<b>Rispetto dei vincoli della traccia</b>	<b>I VINCOLI:</b>		
	Non sono stati rispettati	1	
	Sono stati parzialmente rispettati	2	
	Sono stati rispettati	3	
<b>Correlazione ed interpretazione</b>	<b>L'ELABORATO DIMOSTRA CHE IL CANDIDATO:</b>		
	Riesce a correlare e interpretare poco le conoscenze	1	
	Riesce a correlare e interpretare in modo sufficiente le conoscenze	2	
	Riesce a correlare e interpretare in modo corretto le conoscenze	3	

**TOTALE PUNTEGGIO** **15**

**PUNTEGGIO DEL CANDIDATO**

### LA COMMISSIONE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....



# Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Peano – C. Rosa" – Nereto (TE)

**Liceo:** Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale  
Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) – Presidenza: 0861/856462 - Segr: 0861/856778 fax 0861/855677

**Istituto Tecnico Economico:** Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)  
Via V.Veneto – 64015 Nereto (TE) – ☎ 0861/82282 📠 0861/855680

C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 Sito Internet: www.liceonereto.it – E-Mail: teis00100v@istruzione.it

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA

Candidato \_\_\_\_\_ Classe 5<sup>a</sup> sez. \_\_\_\_

INDICATO  <b>RI</b>	PUNTEGGIO MASSIMO	LIVELLO RAGGIUNTO E PUNTEGGIO CORRISPONDENTE		PUNTEGGIO ATTRIBUITO AI QUESITI												
				Quesito <b>1</b>	Quesito <b>2</b>	Quesito <b>3</b>	Quesito <b>4</b>	Quesito <b>5</b>	Quesito <b>6</b>	Quesito <b>7</b>	Quesito <b>8</b>	Quesito <b>9</b>	Quesito <b>10</b>			
1. Corretto utilizzo del linguaggio	3,5 punti	Linguaggio non fluido	0,5													
		Linguaggio molto impreciso	1,0													
		Corretto ma con alcune imprecisioni	2,0													
		Sostanzialmente corretto	3,0													
		Corretto e fluido	3,5													
2. Conoscenza specifica degli argomenti richiesti	7 punti	Nulla o quasi nulla	1,0													
		Frammentaria e superficiale	2,5													
		Completa ma sommaria	4,0													
		Completa	5,5													
		Completa e approfondita	7,0													
3. Capacità di sintesi e/o di collegamento	4,5 punti	Non riesce a sintetizzare	0,5													
		Sintetizza le conoscenze con difficoltà	1,5													
		Effettua sintesi parziali e imprecise	2,5													
		Sa sintetizzare le conoscenze in modo essenziale	3,5													
		Sa organizzare e sintetizzare le conoscenze acquisite	4,5													
		Non svolto	0													
		Punteggio grezzo attribuito a ciascun quesito														
													PUNTEGGIO GREZZO ATTRIBUITO ALLA PROVA			

Valutazione prova \_\_\_\_\_ / 15



# Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Peano – C. Rosa" – Nereto (TE)

**Liceo:** Scientifico – Scientifico opz. Scienze Applicate – Linguistico – Scienze Umane – Scienze Umane opz. Economico Sociale  
Viale Europa, 15 – 64015 Nereto (TE) – Presidenza: 0861/856462 - Segr: 0861/856778 fax 0861/855677

**Istituto Tecnico Economico:** Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo – Sirio (serale)  
Via V.Veneto – 64015 Nereto (TE) – ☎ 0861/82282 📠 0861/855680

C.M. TEIS00100V - C.F. 91000080670 – C.C.P. 11274644 Sito Internet: [www.liceonereto.it](http://www.liceonereto.it) – E-Mail: [teis00100v@istruzione.it](mailto:teis00100v@istruzione.it)

---

## 3<sup>a</sup> PROVA SCRITTA MULTIDISCIPLINARE *(simulazione)* (valutazione totale in quindicesimi )

Struttura della prova:

**Quesiti a risposta singola**

Discipline oggetto della prova:

**INGLESE – MATEMATICA - DIRITTO – SCIENZE DELLE FINANZE –  
INFORMATICA**

Tempo assegnato alla prova:

**120 minuti**

Il candidato formuli autonomamente e sinteticamente una risposta ad ogni quesito rispettando rigorosamente i limiti massimi di estensione (righe) indicati per ciascun quesito.

CANDIDATO ..... CLASSE **V<sup>a</sup>** SEZ **B**

DATA .....

.....  
FIRMA

## INGLESE

### QUESITO N° 1 :

*What other institutions are there outside central government and what responsibilities do they have?*

### QUESITO N° 2:

*What is a Cabinet?*

## MATEMATICA

### QUESITO N° 3

*Determinare i punti di massimo e minimo e i punti di sella della seguente funzione di due variabili. Di ciascun punto si calcoli poi la quota z.*

$$z = 2y + 3x + 2y^2 - xy + x^2$$

### QUESITO N° 4:

Data la funzione  $y = \frac{x^2 - 1}{4x + 5}$  determinare: dominio, intersezione assi cartesiani e segno.

## DIRITTO

### QUESITO N° 5:

*La responsabilità dei ministri (max 8 righe)*

### QUESITO N° 6:

Spieghi il candidato la composizione e le funzioni della Corte Costituzionale (max 8 righe)

## SCIENZE DELLE FINANZE

### QUESITO N° 7:

Spieghi il candidato il rendiconto generale dello Stato e le variazioni di bilancio (max 8 righe):

### QUESITO N° 8:

Descrivere sinteticamente i principi giuridici delle imposte (max 7 righe)

## INFORMATICA

### QUESITO N° 9:

Definire brevemente le caratteristiche del linguaggio SQL

### QUESITO N° 10:

La necessità di conservare le informazioni permanentemente è strettamente legata all'elaborazione di insiemi di dati. Confrontare i DataBase con i File tradizionali.