



Polo Scolastico della Val Vibrata
Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"G. Peano - C. Rosa" • NERETO



I nuovi Licei

Identità dei licei

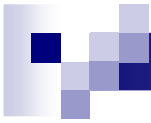
I percorsi liceali:

- sono finalizzati al **conseguimento di un diploma** di ISS;
- adottano tutti il medesimo **PECUP dello studente**, di cui al D.Lgs. n. 226/2005, all. A;
- hanno **durata quinquennale** e si articolano in:
 - **1° biennio** (finalizzato anche all'assolvimento dell'obbligo scolastico di cui al D.M. n. 139 del 22.08.2007)
 - **2° biennio**
 - **5° anno**

Identità dei licei

Specifico formativo dei licei - condiviso da tutti i percorsi -
entro il sistema di istruzione e formazione nazionale :

*“forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una **comprensione approfondita della realtà**, affinché egli si ponga, con **atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico**, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al **proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro**”*



SCEGLIERE I NUOVI **LICEI**





Polo Scolastico della Val Vibrata
Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"G. Peano - C. Rosa" • NERETO



Liceo Scientifico

Scegliere il **LICEO SCIENTIFICO** per:

- una formazione culturale equilibrata nei due versanti umanistico e scientifico, al fine di comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero e dell'indagine di tipo classico e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica e saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione dei problemi;
- raggiungere padronanza dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali, dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle ricerche sperimentali, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.



I nuovi Licei – **Liceo Scientifico**

Approfondisce

il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali.

Fornisce allo studente conoscenze, abilità e competenze necessarie per

- ***seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere***
- ***assicurare padronanza di linguaggi, metodologie e tecniche relative***

L'opzione Scienze Applicate è caratterizzata da Informatica e Area Scienze più robusta, al posto di Latino e Storia



Polo Scolastico della Val Vibrata
Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"G. Peano - C. Rosa" • NERETO



Liceo Scientifico

opzione SCIENZE APPLICATE

Scegliere il **LICEO SCIENTIFICO**

Nell'opzione SCIENZE APPLICATE per:

- apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica, sapendo applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.



Polo Scolastico della Val Vibrata
Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"G. Peano - C. Rosa" • NERETO



Liceo linguistico

Scegliere il **LICEO LINGUISTICO** per:

- acquisire in tre lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative (due almeno al livello B2, una almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento);
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali;
- riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate e saper passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- saper affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e scambio.

Liceo Linguistico

Approfondisce la cultura liceale in termini di conoscenze, abilità e competenze necessarie per

***- acquisire la padronanza comunicativa
in tre lingue***

***- rapportarsi in forma critica e dialettica
alle altre culture.***

Orario annuale insegnamenti obbligatori:

1° biennio → 891 h (27 settimanali)

2° biennio e 5° → 990 h (30 settimanali)



Polo Scolastico della Val Vibrata
Istituto d'Istruzione Superiore Statale
"G. Peano - C. Rosa" • NERETO



Liceo delle Scienze Umane

opzione ECONOMICO-SOCIALE

Scegliere il **LICEO** delle **SCIENZE UMANE**

Nell'opzione ECONOMICO-SOCIALE per:

- ➔ conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messi a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- ➔ comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone, e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- ➔ individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- ➔ sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- ➔ utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- ➔ acquisire in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Liceo delle Scienze Umane

Approfondisce

le teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane

Approfondisce la cultura liceale, in termini di conoscenze, abilità e competenze necessarie per

- cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi

(rif. all'eredità dell'istruzione magistrale)

- assicurare padronanza di linguaggi, metodologie e tecniche nei campi delle scienze umane.